



## RELATO SOBRE A MONITORIA DO CURSO DE QUÍMICA-LICENCIATURA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL CAMPUS – REALEZA/PR

Jean Francisco Gomes (apresentador)<sup>1</sup>  
Letiere Cabrera Soares<sup>2</sup>

**Resumo:** Neste resumo discutimos as ações realizadas no projeto de monitoria do curso de Química/Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul- Realeza/PR, referente ao semestre de 2019/1. Para tanto, descrevemos as atividades que foram desenvolvidas e as dificuldades encontradas pelo monitor e pelos alunos durante o processo. O projeto de monitoria foi implementado na modalidade por curso, tendo como intuito atender componentes curriculares das áreas de Química, Física e Matemática. O principal objetivo da monitoria foi facilitar o processo de ensino e aprendizagem dos licenciandos, contribuindo na construção de conhecimento. Durante o semestre, houve supervisão e orientação dos professores dos componentes para planejar as monitorias oferecidas aos discentes em horário pré-determinado. Assim, foi possível fortalecer o exercício da docência no que diz respeito ao papel do monitor e sanar as dúvidas dos estudantes em um movimento de troca. As atividades do projeto de monitoria, com foco no componente de Química Geral I, foram realizadas seguindo um calendário quinzenal, aprovado pelo colegiado do Curso. Com relação ao componente de Física I, a monitoria ocorreu às terças-feiras, durante a noite. Os encontros destinados aos dois componentes tiveram duração de 2 horas aulas e a maior parte do tempo da monitoria foi dedicada à execução das atividades requeridas pelos professores aos estudantes, como, por exemplo, a discussão de listas e exercícios de maneira que pudesse auxiliar os estudantes nas dúvidas apresentadas. Durante o desenvolvimento das monitorias buscamos diferentes formas para que os alunos tivessem de fato compreensão do conteúdo, sempre retomando conceitos importantes e necessários à compreensão de determinados exercícios. Mesmo a participação na monitoria sendo de um pequeno grupo, tanto em Química Geral I quanto em Física I, os alunos se mostraram bastante participativos durante o período de execução do projeto. Apesar de utilizarmos as redes sociais e também fazermos a divulgação dos horários nas respectivas salas de aulas das turmas atendidas, a participação foi consideravelmente baixa e muitos alunos alegaram afazeres de outras disciplinas, sendo esse o principal motivo da ausência de muitos. Todavia, acreditamos que o processo foi de grande valia e

---

<sup>1</sup>Acadêmico do Curso de Licenciatura em Química Universidade Federal Da Fronteira Sul, Campus Realeza- PR, jeaanfrancisco@gmail.com

<sup>2</sup>Professor, Doutor em Química Orgânica, Universidade Federal Da Fronteira Sul, Campus Realeza-PR, letiere.soares@uffs.edu.br



possibilitou observar diferentes níveis de aprendizagem entre os discentes, principalmente, no período de transição dos calouros entre a escola e a universidade. Além de permitir a troca de conhecimentos entre monitor e licenciandos, foi possível despertar a sensibilidade em relação à iniciação à docência.

**Palavras-chave:** Monitoria. Ensino e Aprendizagem. Docência.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra

**Formato:** Comunicação Oral