



PERSPECTIVAS DE UM ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NA IMERSÃO INICIAL ÀS VIVÊNCIAS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Rafael de Lima Carmo (apresentador)¹

Yaná Tamara Tomasi²

Willian Lorentz³

Resumo: O processo de formação nos cursos de graduação, especificamente nos cursos da saúde, visa unir o aprendizado teórico junto a atividades práticas, com o intuito de contemplar todas as áreas do conhecimento. Alguns dos componentes curriculares específicos ofertados no processo de formação dos futuros profissionais de saúde buscam inserir os acadêmicos em atividades práticas, para que o conhecimento seja adquirido integralmente, tanto no campo teórico quanto no prático, tornando esta uma ferramenta imprescindível, tendo em vista que este ambiente é o local de desenvolvimento das habilidades práticas, bem como a observação e entendimento de questões que envolvem a saúde de um indivíduo. Dentre os Componentes Curriculares (CCR) do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), oferta-se aos discentes a introdução às vivências em Atenção Primária à Saúde (APS) no CCR “Contexto Social e Profissional da Enfermagem III”, destacando as práticas do profissional enfermeiro, bem como aspectos gerais que influenciam - de forma direta ou indireta - a saúde da população. Este trabalho objetiva relatar as vivências e experiências adquiridas em ambiente teórico-prático por um acadêmico de Enfermagem, realizado no CCR Contexto Social e Profissional da Enfermagem III. A disciplina tem como base a discussão das ações realizadas pelo profissional enfermeiro em toda sua esfera na APS, mas visando principalmente a implementação dos Instrumentos Básicos de Enfermagem (IBE). Assim, as Atividades Teórico-Práticas (ATP's) visam efetivar na prática as temáticas referenciadas em teoria, ofertado pelo CCR, as quais foram desenvolvidas nos municípios de Nova Erechim e Xanxerê. A execução das ATP's intensifica o conteúdo absorvido em sala, assim aproximando o acadêmico do ambiente que futuramente se tornará ordinário. Durante o desenvolvimento das

¹ Acadêmico do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*, rafaellimah@hotmail.com.

² Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*, yanatomasi@uffs.edu.br.

³ Acadêmico do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*, Bolsista do Projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, willianlorentz755@gmail.com.



ATP's, foram observadas as rotinas e funções de todos os profissionais que atuam em ambas das Unidades Básicas de Saúde (UBS), que segue a Estratégia de Saúde da Família (ESF). Posteriormente foi realizada uma educação em saúde com os usuários, com a temática de animais peçonhentos, na qual foi explicado e exemplificado as diferenças entre os animais peçonhentos e venenosos, quais os principais da região oeste de Santa Catarina, formas de evitar esses animais e quais os primeiros socorros a serem tomados em caso de acidente; com esta ação, a receptividade e aceitabilidade por parte dos usuários da UBS foi alta, onde eles interagiram, relatando experiências próprias e sanando dúvidas referentes ao assunto. A inserção da prática no campo profissional através da disciplina como forma de aprendizagem, se torna imprescindível para a formação acadêmica em uma Graduação de Enfermagem, estimulando os discentes a vivenciarem e participarem da rotina de uma UBS, desde o início da graduação. Assim, capacitando e expandindo os conhecimentos adquiridos no decorrer da jornada acadêmica.

Palavras-chave: Enfermagem Prática. Educação em Enfermagem. Bacharelado em Enfermagem.

Categoria: UFFS – Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral.