

A MONITORIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO COMPONENTE CURRICULAR DE FISIOLÓGIA VETERINÁRIA

Renan Henrique da Silva¹
Állan Bruno M. Barriviera²
Gabriela de Souza Lucas³
Denise Maria Sousa de Mello⁴

Resumo: A atividade de monitoria docente é uma prática de apoio pedagógico, que está à disposição dos alunos interessados em aprofundar-se nos conteúdos, bem como buscar a resolução das dificuldades encontradas nos conteúdos trabalhados em sala de aula. A Fisiologia Veterinária tem como foco o estudo funcionamento dos sistemas orgânicos. O componente curricular (CCR) de Fisiologia Veterinária é ofertado na terceira fase do Curso de Medicina Veterinária e está dividido em 2 créditos para aulas teóricas e 2 créditos para aulas práticas, sendo divididas em turmas A e B. As aulas práticas semanais acontecem no Laboratório de Fisiologia. As aulas práticas seguem um protocolo previamente disponibilizado para os alunos de temas/assuntos estudados em sala de aula. O CCR ofertado no semestre de 2018/2 teve auxílio de 3 monitores voluntários. As principais atividades realizadas pelos monitores foram atendimento aos acadêmicos; agendamento de monitorias em horários compatíveis com o dos acadêmicos do CCR; preparação e acompanhamento nas aulas práticas do CCR; criação de um grupo no facebook para os recados e postagens dos protocolos das aulas práticas. Os monitores organizaram estudos dirigidos, que foram repassadas aos alunos, servindo como fonte de estudo complementar da fisiologia, nos período extraclasse. A procura por monitoria pelos acadêmicos foi significativa, principalmente no final do CCR em períodos de avaliações. Desta forma, justifica-se a importância da monitoria para a formação profissional, uma vez que a mesma contempla não só o auxílio aos discentes, mais também proporciona uma maior interação entre professor e aluno e monitor e aluno. Sendo assim, a experiência adquirida na monitoria durante a graduação proporciona aos monitores, maior conhecimento que poderá ser aplicado na prática profissional após o término da graduação, servindo também como estímulo a docência ou pesquisas científicas.

Palavras-chave: Ciências morfofisiológicas. Monitor. Aulas. Auxilio pedagógico.

1. Discente do Curso de Medicina Veterinária. UFFS, Campus Realeza, PR. Monitor. Voluntário. renan.silva1333@gmail.com
2. Discente do Curso de Medicina Veterinária. UFFS, Campus Realeza, PR. Monitor. Voluntário. abbarriviera@gmail.com
3. Discente do Curso de Medicina Veterinária. UFFS, Campus Realeza, PR. Monitor. Voluntário. gabriela.lucas2759@gmail.com
4. Doutora. Docente. Coordenadora do Projeto de Monitoria em Fisiologia Animal. Curso de Medicina Veterinária. UFFS, Campus Realeza, PR. denise.mello@uffs.edu.br



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Formato: Comunicação oral.

: