



DIÁLOGOS EMERGENTES: APROXIMAÇÃO ENTRE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS E PAULO FREIRE

Ana Paula Bertuol e Jenifer de Aguiar Ramos¹
Thiago Ingrassia Pereira²

Resumo: O presente trabalho busca expor o grupo de estudo que ocorreu no primeiro semestre de 2019 dentro do Programa de Educação Tutorial - PET, tendo como tema “Epistemologia do Sul”. Os grupos de estudos estão presentes no programa desde 2010 e possuem uma variedade de assuntos, fornecendo para os bolsistas e as bolsistas meios para estudar conteúdo que não estão em vista em salas de aulas, tendo todas as temáticas debatidas e sendo relacionadas com a Educação Popular, que serve como base para o Grupo Práxis. Neste ano o tema foi escolhido para alcançar tópicos emergentes na América Latina e, com isso, o objetivo é de dialogar Boaventura de Sousa Santos e Paulo Freire através da educação popular com uma interlocução sobre sociologia das ausências e a sociologia da emergência. A proposta metodológica foram leituras bibliográficas feitas no grupo de estudos que buscavam explorar o tema proposto. Boaventura é um sociólogo português que traz na sua essência o pensamento de uma nova sociologia que dialoga com o pensamento científico e o senso comum, utilizando da sociologia das ausências como denúncia sobre o conhecimento científico, em que priorizou o conhecimento ocidental marginalizando outras cosmovisões e a sociologia das emergências que procura uma ampliação dos conhecimentos considerados sem rigores científicos dentro de uma lógica etnocêntrica, sexista e elitista. O educador e pensador Paulo Freire defende uma educação dialógica e que as experiências sejam parte importante de educação libertária. Os autores concordam com uma emancipação dos subalternizados nos debates epistêmicos, proporcionando não apenas simples objetos de estudo, mas sim sujeitos que podem refletir a partir de suas vivências e experiências. Portanto, fica evidente que as práticas pedagógicas, o pensamento científico e o senso comum devem ascender para uma ruptura do pensamento hegemônico.

¹ Graduandas em História, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim/RS, bolsista (Programa de Educação Tutorial-PET Práxis - Conexões de Saberes/FNDE), contato: anabrebelatto@gmail.com e jenifer_jeni15@hotmail.com.

² Doutor, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, Tutor (Programa de Educação Tutorial-PET Práxis - Conexões de Saberes/FNDE), contato: thiago.ingrassia@gmail.com.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Grupo de estudos. Educação Popular. Sociologia das Ausências. Sociologia das Emergências. Educação Libertária.

Categoria: UFFS-Educação.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Formato: Apresentação Oral..