



TELEVISÃO MÁGICA E CAIXA DAS VOGAIS: A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Juliana Nogueira Vienc (Apresentadora)¹

Jakeline Camargo da Luz²

Daniel Vilarino³

Arlete Chagas⁴

Sandra Grein Ruginski⁵

Marciane Maria Mendes (co-autora)⁶

Resumo: Este resumo resulta de atividade desenvolvida no componente curricular educação infantil II no curso de Pedagogia do Campus Laranjeiras do Sul da Universidade Federal da Fronteira Sul. Também relaciona-se às atividades desenvolvidas no PIBID- Programa Institucional da Bolsas de Iniciação a Docência, desenvolvidas na Escola Municipal Aluisio Mayer localizada no município de Laranjeiras do Sul – PR. O objetivo do estudo foi compreender a importância da ludicidade na prática pedagógica, especialmente na educação infantil. O estudo resultou na elaboração dos seguintes materiais didáticos: a televisão mágica e a caixa de vogais, elaborados com embalagens reutilizadas, como caixas de papelão, papel pardo, tampinha de garrafa, meias, cabo de vassoura, fitas e papel colorido. O objetivo do material didático elaborado é desenvolver a imaginação e despertar a curiosidade e a criatividade dos alunos. Possibilita a contação e a criação de histórias, o reconhecimento de letras, a proposição de atividades com foco na leitura e na escrita, entre outras atividades. A proposta didática pode ser utilizada com crianças de educação infantil até o ensino fundamental, especialmente no processo

¹ Graduanda no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Laranjeiras do Sul, bolsista (PIBID-Capes), juliana_vienqui@hotmail.com.

² Graduanda no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Laranjeiras do Sul, bolsista (PIBID-Capes), jakelinecamargo07@gmail.com.

³ Graduando no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Laranjeiras do Sul, danielvilarino.vilarino@gmail.com.

⁴ Graduanda no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Laranjeiras do Sul, arletelc4@hotmail.com.

⁵ Graduanda no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Laranjeiras do Sul, sandraguginski@gmail.com.

⁶ Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, coordenadora de área do PIBID/Capes.



de alfabetização. A pesquisa demonstrou que os jogos e as brincadeiras propiciam às crianças um aprendizado contínuo, a interação com o lúdico proporciona um aprendizado prazeroso dando mais estímulo às crianças, com essas práticas o professor enriquece seu trabalho didático. Tais práticas vão qualificar suas aulas possibilitando um melhor rendimento escolar. Nesse sentido, o papel do professor é fundamental, pois é ele quem cria os espaços, disponibiliza materiais, planeja a sua prática pedagógica, ou seja, faz a mediação da construção do conhecimento e, para isso, precisa estar preparado. As atividades lúdicas proporcionam às crianças o desenvolvimento motor, da linguagem, da percepção, da representação, da memória, do equilíbrio afetivo, da apropriação de signos sociais e das transformações significativas da consciência infantil. Portanto, a presença do lúdico no desenvolvimento da criança é de suma importância para o seu aprendizado. De forma significativa, torna as aulas mais dinâmicas e atrativas, possibilitando à criança o desenvolvimento no processo de ensino e de aprendizado preparando-a para a alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização. Material didático. Imaginação.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: comunicação oral