Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

INSTITUTO AYRTON SENNA E SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO D SANTA CATARINA: APROXIMAÇÕES DE UMA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO

João Vitor Lombardi Reginato[1]
Everton Bandeira Martins[2]

Resumo: Este artigo tem como tema as parcerias público-privadas na educação. Visa, a partir de experiências proporcionadas pelo Programa de Residência Pedagógica (PRP) da CAPES, entre Fevereiro e Julho de 2019, estabelecer reflexões que possam contribuir para o debate acerca das consequências dessas parcerias no contexto da educação brasileira. Para atingir esse objetivo, identifica a atuação do Instituto Ayrton Senna (IAS) na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED-SC) e, a título de caso, na Escola de Educação Básica Coronel Ernesto Bertaso, de Chapecó/SC, com o desenvolvimento de um conjunto de práticas educacionais inscritas na lógica empresarial, promovendo concepções filantrópicas de cidadania e sociedade civil. Nesse sentido, buscaremos demonstrar a fidelização do projeto de Ensino Médio Integral em Tempo Integral (EMITI) a uma perspectiva educacional que elege o mercado como parâmetro de qualidade, através de indicadores como "produtividade", "eficiência" e "eficácia", numa clara associação estreita da educação com o desenvolvimento econômico, tal como propõem as cartilhas da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) e do Banco Mundial (BM) para os países do assim chamado Terceiro Mundo. Por fim, iremos proceder a análise de documentos emitidos pelo Ministério da Educação (MEC) e pela SED-SC, como a Portaria Nº 1.145 e o Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE-SC), buscando demonstrar aberturas a participação do Terceiro Setor e o alargamento dos incentivos a nível federal e estadual a programas educacionais de jornada prolongada. Em termos gerais, verificamos que o deslocamento da educação para um espaço de quase-mercado faz parte de um processo maior de descentralização e precarização do sistema público de ensino, sobretudo no nível médio.

Palavras-chave: Parcerias público-privadas. Instituto Ayrton Senna. Educação.

[1] É discente do curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. Bolsista da CAPES no Programa de Residência Pedagógica (PRP), núcleo de História (E-mail: joao.v.reginato@gmail.com).
[2] É Mestre em Educação pela UFSM, Professor Assistente II do curso de Licenciatura em História e coordenador do Programa de Residência Pedagógica (PRP) – núcleo de História. Atua na Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó (E-mail: everton.martins@uffs.edu.br).

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral