



INCLUSÃO E PERMANÊNCIA ACADÊMICA: UMA AÇÃO AFIRMATIVA

Abdias Revolte¹
Bildad Louis²
Bruna Hillesheim³
Eliziane dos Santos⁴
Gabriele Santana Bacellar⁵
Gracieli dos Santos⁶
Luis Felipe Loureiro⁷
Richardson Damis⁸
Sandro Glória⁹
Wedson Vilcent¹⁰
Dulce do Carmo Franceschini¹¹

Resumo: Propomos a apresentação de um painel sobre o projeto de monitoria por público-alvo “Inclusão e Permanência Acadêmica: uma ação afirmativa” desenvolvido de agosto de 2018 a julho de 2019. Este projeto teve por objetivo dar apoio pedagógico e acadêmico, prioritariamente, aos alunos indígenas (65 alunos), haitianos (70 alunos) e aos alunos em acompanhamento pela Comissão de acompanhamento do SAE - UFFS Chapecó (30 alunos), totalizando cerca de 165 alunos. Esses alunos fazem parte de um grupo de estudantes que apresenta grande dificuldade de aprendizagem em áreas do conhecimento que são fundamentais e que pertencem ao rol de disciplinas do Domínio Comum dos cursos ofertados pela UFFS Chapecó, a saber: Matemática Básica/Instrumental, Estatística Básica e Informática Básica. Foram ofertadas monitorias, então, de Inclusão Digital,

1Acadêmico de Agronomia, UFFS, Chapecó, bolsista (Estatística), revab19994@gmail.com

2Acadêmico de Agronomia, UFFS, Chapecó, bolsista (Matemática), bildadlouis43@gmail.com

3Acadêmica de Pedagogia, UFFS, Chapecó, voluntária (Estatística), brunaa.hilles@gmail.com

4Acadêmica de Enfermagem, UFFS, Chapecó, bolsista PIN, santoseliziane@hotmail.com

5Acadêmica de Ciências Sociais, UFFS, Chapecó, voluntária (Estatística), gabrielebacellar@hotmail.com

6Acadêmica de Matemática, UFFS, Chapecó, bolsista PIN, grasalesantos@gmail.com

7Acadêmico de Agronomia, UFFS, Chapecó, voluntário (Estatística), felipe.lipe671@gmail.com

8Acadêmico de Agronomia, UFFS, Chapecó, bolsista (Inclusão Digital), richardsondamis2015@gmail.com

9Acadêmico de Filosofia, UFFS, Chapecó, Bolsista PIN, sandroguarani@gmail.com

10Acadêmico de Matemática, UFFS, Chapecó, voluntário, vilcentwedson@yahoo.fr

11Dra . Profa. de línguas, UFFS, Chapecó, dulce.franceschini@uffs.edu.br



Estatística, Matemática e para o Programa de Ingresso e Permanência de alunos indígenas na universidade -PIN. Essa última monitoria teve por objetivo assessorar no acompanhamento e desenvolvimento de ações afirmativas desenvolvidas pelo PIN com a finalidade de melhorar a taxa de permanência de estudantes indígenas na UFFS Chapecó – SC. Atuaram neste projeto, além da coordenadora do projeto e orientadora dos monitores do PIN, a Profa Dulce do Carmo Franceschini, os seguintes professores-orientadores dos monitores: as professoras Marisol Vieira Melo e Bruna e Bruna Larissa Cecco (Matemática); o Prof. Gláucio Adriano Fontana (Estatística) e a Profa Andressa Sebben (Inclusão Digital). Além da coordenadora e dos professores-orientadores, participaram deste projeto 10 monitores, sendo que 04 atuaram na área de Estatística Básica, 02 na de Matemática Instrumental, 01 na de Inclusão Digital e 03 na monitoria do PIN. Destes 10 monitores, 06 atuaram como voluntários e 04 como bolsistas.

Palavras-chave: Projeto de monitoria. Público-alvo. Inclusão e permanência.

Categoria

Área do Conhecimento

Formato