



MONITORIA EM CIÊNCIA DO SOLO

Renan Brito Moreira¹
Douglas Rodrigo Kaiser²

Resumo: A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. Ela é entendida como instrumento para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e como as suas atividades técnicas didáticos. A finalidade do projeto de monitoria foi realização de atividades das disciplinas relacionadas a Ciência do solo, tais como Fundamentos da Ciência do Solo, Física do Solo, Levantamento e Classificação de Solos, Manejo e Conservação do Solo e da água, Geociências no período de 2018/2 a 2019/1 especificando os métodos adotados, atividades realizadas, objetivos propostos e adversidades encontradas durante todo o processo mostrando a importância da monitoria no processo de formação dos acadêmicos, além do monitor. Teve como objetivo também proporcionar a interação entre aluno e monitor, bem como a interação de monitor com professor no decorrer das disciplinas, aumentando a troca de conhecimento de forma sinérgica entres os envolvidos. Durante o projeto de monitoria pode observar-se que a interação entre os discentes, professor e monitor é fundamental para a construção de uma intimidade com a área em estudo ajudando principalmente os acadêmicos a fixar o conteúdo, além do tornar o monitor cada vez mais apto em desenvolver os assuntos trabalhados. Um dos fatores em que a monitoria atua muito é a representatividade do professor, pois existe muito receio por parte dos alunos em procurar o professor para sanar as dúvidas, com isso, o monitor se torna um elo entre o professor e os acadêmicos, aumentando então a interação para composição do aprendizado no processo de formação dos acadêmicos. O projeto de monitoria se torna fundamental, por dar suporte durante as disciplinas em sanar dúvidas, execução de atividades e organização do laboratório, proporciona ao monitor uma experiência única de interagir com colegas, trocando então conhecimento, produzindo debates entre si, melhorando a formação, a qualidade comunicativa, a qualidade na construção de argumentos plausíveis sobre o assunto, fazendo com que o torne mais preparado para o mercado de trabalho futuramente. Durante o projeto de monitoria ocorreu muita resistência na procura do monitor para auxílio nas dúvidas. O incentivo ao

¹ Estudante de Agronomia, UFFS, Cerro Largo, bolsa de monitoria, re-moreira200@hotmail.com

² Professor do curso de Agronomia, UFFS, Cerro Largo, Orientador.



aluno em procurar o monitor se faz necessário para que esta ferramenta didática seja utilizada de forma adequada e produtiva. Os monitores sempre estavam à disposição para atender os acadêmicos, mesmo em horários alternativos. Este recurso foi muito utilizado pelo professor, principalmente para produção de instrumentos didáticos, atividades alternativas para complementar o conteúdo trabalhado em aula, como o desenvolvimento de práticas dirigidas para o aprimoramento do aprendizado. Os alunos que procuraram a monitoria ao longo do semestre tiveram bom desempenho nas disciplinas e as atividades práticas desenvolvidas em laboratório facilitaram o aprendizado.

Palavras-chave: Atendimento. Organização. Ensino. Práticas.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: