Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

A IDENTIFICAÇÃO POR PARTE DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS PROBLEMAS E SOLUÇÕES PARA O GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNÍCIPIO DE CHAPECÓ

Tatiane Ribeiro[1]
Adriana Maria Andreis[2]

Resumo: Manter a cidade Limpa é fundamental para toda a população. O descarte adequado dos resíduos auxilia em questões de saúde e diminui impactos ambientais. Portanto, é indispensável uma correlação entre a coleta seletiva e a conscientização da população quanto o descarte e a separação dos mesmos. Nesse complexo temático, insere-se este trabalho, que tem como objetivo identificar os problemas do lugar e prospectar alternativas. Tem relação com a pesquisa desenvolvida com um grupo da escola EEB Nelson Horostecki do munícipio de Chapecó- SC, durante os meses de abril a julho de 2019. Compõe parte do projeto de pesquisa Cidadania Territorial em Pesquisa: Nós Propomos em Chapecó/SC, financiado pela UFFS – Edital de FOMENTO À PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UFFS - Nº 1010/GR/UFFS/2018. Este, abrange investigar a realidade do lugar, com vistas a detectar, estudar e prospectar alternativas aos problemas locais, e reconhecer a importância da pesquisa científico-acadêmica do cotidiano na resolução de problemas do lugar, para construção da cidadania territorial, integrando graduação, pós-graduação e escola, e envolvendo pesquisa, ensino e extensão. Foram utilizadas diferentes metodologias, tais como pesquisa de campo, pesquisa bibliográfica, pesquisa nos acervos, entre outras. Após todo o trabalho documental e de campo, foi realizada uma socialização de atividades com demais alunos da escola. O grupo de alunos que coordenamos, prospectou problemas referentes ao descarte de lixo no meio urbano e prospectou percursos alternativos a esse problema, especialmente, na área central da cidade de Chapecó- SC. Considerou, a relevância de melhorar o aspecto visual do bairro e da cidade e minimizar os problemas gerados pelo descarte inadequado dos resíduos sólidos residenciais. O trabalho possibilitou desenvolver atividades de pesquisa com os alunos do ensino médio, tornando-os agentes presentes na sociedade onde vivem, relacionando Geografia e vida do lugar e contribuindo para realizar e entender a pesquisa como processo de aprendizagem. Esse processo permitiu, também, o enfrentamento da relação lugar e mundo, mediada pelos conhecimentos geográficos, contribuiu para a aproximação entre universidade e escola e, especialmente, integrou pesquisa, ensino e extensão, por meio do ensino da pesquisa acerca das questões do lugar. E, o forte resultado científico esperado da pesquisa, compreendeu a identificação e o estudo de problemas do lugar relacionados com a disposição dos resíduos sólidos. E, na prospecção de percursos alternativos

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGEO), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Chapecó, Graduada em Licenciatura em Geografia pela mesma instituição de ensino, contato: tati.ribeir0@hotmail.com
[2] Doutora, Professora Adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, contato: adriana.andreis@uffs.edu.br

ao problema detectado com os alunos da escola, propôs-se o estudo das estruturas dos contêineres de deposição, bem como, de realização de campanhas de acompanhamento das posturas e atitudes relacionadas a deposição de resíduos, principalmente, na escola.

Palavras-chave: Lixo urbano. Nós propomos. Pesquisa. Ensino-aprendizagem.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências humanas

Formato: Comunicação oral