



## PRÁTICA DE ESTÁGIO EM LÍNGUA PORTUGUESA II: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ANÁLISE METALINGUÍSTICA

Elisa Maria Ficanha Furlan (Apresentador)<sup>1</sup>  
Andréia Cristina de Souza<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho visa relatar as metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas durante o Estágio Curricular em Língua Portuguesa II, componente obrigatório do curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - campus Realeza/PR, desenvolvido no primeiro semestre de 2019. As etapas de observação e regência de estágio aconteceram em uma instituição de ensino médio do município de Ampére, sudoeste do Paraná, em turma de 3º ano. As atividades desenvolvidas estiveram ancoradas no contraste entre as perspectivas das gramáticas normativa e internalizada, como nos estudos de João Wanderley Geraldi, tendo por temática a concordância nominal da Língua Portuguesa e considerando-se a proposta de comprometimento com a formação de sujeitos crítico-reflexivos, conforme estipulam os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Diretrizes Curriculares da Educação Básica em Língua Portuguesa. A prática de estágio ocorreu em dois períodos: a observação de quatro horas-aulas, ministradas pela professora supervisora; e a regência de quatro horas-aulas da professora em formação. Nas aulas ministradas objetivou-se desenvolver as competências de leitura, escrita, oralidade e análise metalinguística, sendo esta abordada em maior ênfase, estimulada ao pensamento reflexivo por meio de leitura crítica e discussões coletivas sobre os gêneros textuais charge e tira, com base na observação de distintos contextos de produção e circulação em que os textos apresentados estavam inseridos. Correlatamente, a intencionalidade e a ironia foram consideradas como fatores de observação nas análises realizadas pelos alunos sob supervisão da professora estagiária. As ações ocorreram de modo produtivo e satisfatório, de acordo com o que foi planejado, observando-se a efetiva participação dos discentes nas ações propostas, possibilitando a efetivação no desenvolvimento das habilidades de teor analítico.

**Palavras-chave:** Estágio. Metalinguagem. Contexto.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Graduação em Licenciatura em Letras Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza-PR. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. E-mail: [elisaf.letras@gmail.com](mailto:elisaf.letras@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora em Letras, docente do curso de Licenciatura em Letras- Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza-PR. E-mail: [andreia.souza@uffs.edu.br](mailto:andreia.souza@uffs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes

**Formato:** Comunicação Oral