



INSTRUMENTOS EDUCATIVOS NA INSERÇÃO DA AGROECOLOGIA NOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Maevi Fornazari¹
Rosecleia Burei Presa²
Luiz Fernando Costa Holanda³
Jonathan Barbosa Dos Santos⁴
Pedro Ivan Christoffoli⁵

Resumo: O Núcleo de Estudos em Cooperação (NECOOP), da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Laranjeiras do Sul/PR, atua em diversas frentes de trabalho, visando proporcionar que o aprendizado teórico possa ser apreendido através da vivência de experiências práticas. Através de um trabalho coletivo, baseado no princípio da cooperação e da solidariedade, o núcleo articula ações a fim de fomentar a formação de cidadãos éticos e com consciência socioambiental e cultural. Um dos temas abordados e fomentados pelo NECOOP é o fortalecimento da Agroecologia e é através de ações coletivas e solidárias que o núcleo busca implementar nas escolas e em ambientes educacionais, atividades pedagógicas que permitam a reflexão visando a conscientização de professores e alunos acerca da real importância da relação homem-mundo. Com objetivo de contribuir para a disseminação de uma educação popular e participativa, com base na construção coletiva de saberes, onde todos possam ser atores deste processo e visando a promoção do desenvolvimento sustentável através das práticas agroecológicas de produção, são desenvolvidos materiais educativos e didáticos, apoiados em oficinas temáticas, que trabalham as diversas áreas do conhecimento, enfatizando a importância do conhecimento, interação e adaptação do professor conforme tema e realidade vivenciada. Os métodos de ensino que conectam a teoria

¹Graduando em Agronomia, UFFS, *Campus* Laranjeiras do Sul/PR, bolsista Fundação Araucária PIBIS Edital N° 1/NECOOP/UFFS/2019, maevifornazari2@gmail.com;

²Mestranda em Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável, UFFS, *Campus* Laranjeiras do Sul/PR, bolsista de extensão Chamada 21/2016 – Linha 3 – Criação de CVT, rosecleiaburei@gmail.com

³Graduando de Agronomia, UFFS, *Campus* Laranjeiras do Sul/PR, bolsista de extensão Chamada 21/2016 – Linha 3 – Criação de CVT, luiz.holanda934@gmail.com

⁴Graduando em Ciências Econômicas, UFFS, *Campus* Laranjeiras do Sul/PR, bolsista, jonathan4542@gmail.com;

⁵Docente e Coordenador do Núcleo de Estudos em Cooperação - NECOOP, UFFS, *Campus* Laranjeiras do Sul/PR, pedroivanc@gmail.com.



à prática apresentam condições de maior eficácia no processo de aprendizagem dos alunos. Essa metodologia de trabalho vem sendo realizada nas escolas do campo, indígenas e em comunidades quilombolas, buscando desenvolver os princípios da educação popular, através da promoção da integração de todos os envolvidos. O trabalho de desenvolvimento de materiais educativos didáticos e a utilização desses materiais como apoio para introduzir conteúdos sobre a Agroecologia em ambientes educacionais tem apresentado resultados positivos. Através da capacitação dos educadores enquanto agentes promotores do conhecimento e transformadores da realidade, visualiza-se um aprendizado mais eficaz proporcionando ao educando um saber mais conectado a realidade. Através da conscientização de educador e educando que a produção de alimentos que respeitem tanto a natureza quanto o ser humano que virá a consumi-la, passa pelo empoderamento do agricultor familiar/camponês. Visa-se conscientizar que suas práticas agrícolas e de manejo do solo, respeitando os recursos naturais, são ferramentas valiosas, em detrimento ao modelo de produção e exploração capitalista. Dessa forma, a construção do conhecimento de maneira coletiva e cooperada, com base na educação popular em conjunto com o desenvolvimento de materiais de formação que auxiliam na aprendizagem, educadores e educandos somam-se na construção e disseminação do saber. O conhecimento teórico científico soma-se ao saber empírico. Cada educador e educando tem a possibilidade de se reconhecer enquanto agente do processo.

Palavras-chave: Agroecologia; educacionais; pedagógicas; materiais educativos.

Categoria: Extensão e Cultura

Área do Conhecimento: Outros

Formato: Pôster