



“IMPLICAÇÕES DE UMA CULTURA SEM O CONSUMO DE CARNE ANIMAL”: UMA ABORDAGEM ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL).

Carolina Farias da Costa¹
Alana Rafaela Borsekowsky²
Rafaelle Ribeiro Gonçalves³

Resumo:

A metodologia baseada na resolução de problemas propõe que o sujeito organize ideias e resolva questões de maneira autônoma ou em contribuição com o grupo, pode ser inserida a partir de qualquer assunto social, estimulando os estudantes a perceberem que a sala de aula é inserida na sociedade, não havendo separação dos conteúdos teóricos e do cotidiano de cada indivíduo. O tema foi proposto para uma turma de Licenciatura em Química foi o consumo de carne, utilizando a metodologia da PBL. As questões utilizadas para problematizar foram as seguintes: Qual a necessidade dos nutrientes existentes nas carnes para o organismo humano? Qual o impacto de uma sociedade vegetariana para a economia? Qual o impacto ambiental que a produção e manejo de carne animal deixariam de existir? Com o intuito de chegar em uma possível resposta para as temáticas. Para desenvolvimento da atividade pensamos em dividi-la em três momentos; 1º momento: Exposição do tema; 2º momento: Apresentação das questões; 3º momento: Debate sobre os resultados e elaboração de soluções para os problemas. A atividade foi bem recebida pela turma que a executou sem dificuldades, vale ressaltar que cada aluno pesquisou individualmente sobre o conteúdo, e no final a turma entrou em consenso. Na primeira questão “qual a necessidade dos nutrientes existentes nas carnes para o organismo humano?”, o grupo respondeu que todos os nutrientes são necessários desde os primeiros anos de vida até o fim desta, podendo haver uma substituição ou o não consumo total de carne durante um certo tempo de vida, mas, segundo estes o consumo de carnes na idade mais avançada é de grande importância já que o organismo de um indivíduo com tal idade não consegue absorver os nutrientes de vegetais que supostamente substituiriam uma dieta carnívora. A segunda questão “Qual o impacto de uma sociedade vegetariana para a economia?” foi respondida de forma rápida e sem debates, já que todas partilhavam

¹ Aluna, Instituto Federal Farroupilha, campus Panambi – RS, caroldacosta@gmail.com.

² Aluna, Instituto Federal Farroupilha, campus Panambi – RS, alana.borsekowsky@aluno.iffar.edu.br

³ Professora, Instituto Federal Farroupilha, campus Panambi – RS, rafaelle.goncalves@iffarroupilha.edu.br



da mesma ideia de que a indústria da carne rege a maioria dos lucros nacionais. Os debates do último questionamento foram interessantes, já que entre as estudantes havia uma que trabalhava no ramo, possuindo uma chácara onde abates são realizados. Como resposta inicial à questão “Qual o impacto ambiental que a produção e manejo de carne animal deixariam de existir?”, os estudantes mencionaram que haviam impactos enormes na produção de gases poluentes no efeito estufa graças às fezes, além dos dejetos orgânicos produzidos nos abatedouros. Como contraponto, uma aluna que convive nessa realidade apontou que também havia pontos positivos em uma criação de gado, citando o exemplo do uso dos animais para amaciamento de solo na agricultura. Ao final da prática as alunas comentaram que a metodologia foi bem aproveitada, principalmente com o assunto pautado, e que as mesmas, como futuras professoras irão aplicá-la sempre que possível para uma maior articulação de suas futuras turmas com o meio social. A prática proposta foi justamente para fazer todos os envolvidos pensarem sobre o assunto. A metodologia Aprendizagem Baseada em Problemas pode ser inserida a partir de qualquer assunto social, estimulando os estudantes a perceberem que a sala de aula é inserida na sociedade, não havendo separação dos conteúdos teóricos e do cotidiano de cada indivíduo.

Palavras-chave: Educação, Ensino de Ciências, Metodologias Ativas

Categoria: Outra instituição - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral