



## **GÊNERO, MASCULINIDADE(S) E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA: UM ESTUDO COM JOVENS RAPAZES NA CIDADE DE ERECHIM/RS**

Bruna Luísa Szast (Apresentadora)<sup>1</sup>  
Ivone Maria Mendes Silva<sup>2</sup>

**Resumo:** A escola e a juventude representam uma etapa formativa importante na vida humana. Nesse período, nem sempre, os jovens têm espaços propícios para falar sobre seus sentimentos e percepções sobre questões como gênero, sexualidade e outros assuntos correlatos. Essa pesquisa tem como objetivo analisar as concepções de gênero de jovens rapazes erechinenses, especialmente o que eles compreendem por “ser homem” e masculinidade. Assim, buscando compreender de que forma se relacionam com outros processos psicossociais destacados por eles em seus discursos. Para tal, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema e um grupo focal em uma escola da Rede Pública de ensino da cidade de Erechim/RS. Os dados coletados foram analisados a partir do método de análise de conteúdo de Laurence Bardin e interpretados sobre a perspectiva das teorias de Raewyn Connell, Kathryn Woodward, Stuart Hall, Tomaz Tadeu da Silva e Miriam Grossi. Concluímos que os entrevistados não tem uma percepção unívoca e estática do ser homem e da masculinidade, compartilhando diversos símbolos e significados. As identidades foram retratadas como indeterminadas, não terminadas e, por vezes, contraditórias. Além disso, o cotidiano, especialmente as vivências nas instituições – destaca-se a família -, mostrou-se importante no processo de construção e afirmação das masculinidades. O elemento “feminino” representado pela figura de mulheres como a mãe ou apenas uma mulher supostamente “universal” foi marcadamente majoritária na fala dos entrevistados. De modo que todas as definições sobre o “ser homem” (ponto de referência) envolviam o seus diferentes, especialmente a figura da mulher. Desse modo, percebemos que a masculinidade é construída nas e pelas relações sociais do cotidiano. Nesse processo busca-se alcançar um ideal de homem que pode variar histórica e socialmente.

**Palavras-chave:** Gênero. Masculinidade. Feminilidade. Identidade. Juventude.

---

1 Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais e bolsista do CNPq, Universidade Federal da Fronteira Sul, Erechim/RS, e-mail: [brunaluisa.szast@gmail.com](mailto:brunaluisa.szast@gmail.com)

2 Doutora em Psicologia e professora adjunta na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim/RS, e-mail: [ivone@uffs.edu.br](mailto:ivone@uffs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria: UFFS - Pesquisa**

**Área do Conhecimento: Ciências Humanas**

**Formato: Comunicação Oral**