



RELATO DE PRÁTICA PROPORCIONADAS PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Xena Fernandes¹
Tanara Martins²
Alexandre Bourscheid³
Rosangela Inês Matos Uhmman⁴

Resumo: O presente resumo possui como objetivo demonstrar a atual importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação acadêmica dos licenciandos do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). A área do ensino de ciências, o desenvolvimento de uma prática de iniciação à docência é sempre um desafio, pois entre pensar e fazer algo, há uma grande distância que, no entanto, pode ser vencida. Um dos caminhos possíveis para a superação dessa situação é a construção de estratégias de integração entre pressupostos de práticas e avaliações com perguntas o que, fundamentalmente, caracteriza a aprendizagem.

Como parte integrantes da pesquisa “a extração da banana”, nós acadêmicos e participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), realizamos este experimento com os alunos juntamente com a professora Jandira que nos acompanhou com as turmas do primeiro e segundo ano, da última etapa na Educação Básica do Brasil, da escola pública de Ensino médio Eugênio frantz de Cerro Largo.

Na experimentação que realizamos com os discentes tivemos como objetivo a extração do DNA da banana, no qual utilizamos para fazer o procedimento: uma banana madura, álcool gelado, detergente, sal, água, um becker, coador e uma espátula. Eles deveriam realizar no laboratório de

¹ Acadêmica do 4º período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia - Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo.

² Acadêmica do 4º período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia - Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo.

³ Acadêmico do 4º período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia - Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo.

⁴ Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, *Campus* Cerro Largo. Coordenadora do PIBID Biologia. rosangela.uhmann@uffs.edu.br



ciências a extração do DNA da banana, com auxílio do material no qual constava o passo a passo de como o procedimento deveria ser realizado.

Na medida em que os alunos foram realizando cada etapa, ajudamos e explicamos a função do sal que proporciona um ambiente favorável, o papel do álcool que permite o isolamento do DNA e o porque utilizamos detergente na solução a fim de causar a ruptura da membrana. Após a realização do procedimento foi necessário aguardar quinze minutos, para então, observar no becker que formou-se uma espécie de nuvem branca sendo esse o DNA.

A aula em si objetivou transferir aos alunos uma melhor aprendizagem sobre o DNA e sua extração, mostrar a eles que não é necessário produtos caros para a aplicação de uma aula diversificada, que podemos aplicar de uma forma simples e prática, com alimentos, acessíveis presentes em nosso dia a dia.

Palavras-chave: PIBID. Reflexão Docente. Formação Inicial.

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral