



MONITORIA EM FÍSICA III

Marcelo Nunes Schneider¹
Aline Beatriz Rauber²

Resumo: Este trabalho discorre sobre as atividades educativas realizadas durante o projeto de monitoria de Física III, desenvolvido por um discente do curso de Física – Licenciatura, campus Cerro Largo. O projeto teve como objetivo fornecer subsídios teóricos que auxiliaram no processo de ensino-aprendizagem aos acadêmicos matriculados no componente curricular de Física III dos cursos de Física – Licenciatura e Engenharia Sanitária e Ambiental. As atividades foram desenvolvidas no segundo semestre de 2018 e no primeiro semestre de 2019 em um laboratório de Física durante três horários semanais. As atividades realizadas em sala de aula e os problemas propostos eram repassados ao monitor, para que este estivesse ciente das práticas estabelecidas e trabalhadas em sala de aula e pudesse preparar-se prévia e permanentemente. As atividades de monitoria consistiam em auxiliar os discentes, sanando as dúvidas e buscando o entendimento das aplicações físicas no seu contexto, através de um processo expositivo dialogado, onde os problemas propostos eram discutidos e resolvidos. Em um primeiro momento, buscou-se identificar as dificuldades encontradas nas resoluções dos problemas ou no entendimento de um conceito, para que então interagisse de forma a auxiliar, realizando assim debates e trocas de ideias, que buscavam atender a estas dificuldades. Embora, o principal objetivo da monitoria seja auxiliar o aluno com dúvida, a procura foi abaixo da expectativa, onde os que possuíam muita dificuldade não procuraram o monitor, nem o professor regente da turma, tendo desta maneira um mau desempenho. Ademais a participação na monitoria ofertou a oportunidade de aprimorar o entendimento dos conceitos estabelecidos no componente curricular, já estudados durante as aulas, proporcionando a chance de aplicar os conteúdos aprendidos, além de auxiliar os discentes através do compartilhamento dos conhecimentos. Desta forma, compreende-se ser um importantíssimo projeto no decorrer da graduação, pois além dos conhecimentos básicos do componente curricular, investiga-se novas indagações desses conteúdos, aperfeiçoando-se cada vez mais os conhecimentos. Houve, assim, o desenvolvimento do monitor tanto no processo de ensino como no de aprendizagem, configurando uma experiência importante na graduação e também útil para a futura profissão docente.

1 Licenciado em Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, marcelonunes97@hotmail.com

2 Doutora em Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, aline.rauber@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Resoluções dos problemas. Compartilhamento dos conhecimentos. Graduação.

Categoria: UFFS – Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral