



## PRÁTICAS DE ENSINO VIVENCIADAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Leticia Caroline Andrzejewski<sup>1</sup>  
Anna Kaminski<sup>2</sup>  
Rosangela Inês Matos Uhmman<sup>3</sup>

**Resumo:** Com este trabalho apresentamos uma aula prática sobre o uso de microscópio para a visualização da mucosa bucal e da epiderme da pele realizada na Escola Estadual Técnica Guaramano, de Guarani Das Missões, RS. O microscópio óptico tem a função de fazer com que minúsculos objetos possam ser vistos por meio de lentes de aumento, o que não seria possível a olho nu vermos determinadas estruturas. A observação de células da mucosa bucal em microscopia óptica é uma prática simples, no entanto, complexa devido à organização celular básica: membrana plasmática, citoplasma e o núcleo. O que nos levou a preparar lâminas da mucosa bucal e da epiderme da pele com ajuda dos alunos sendo observada em diferentes tamanhos. Neste sentido, os alunos tiveram a oportunidade de manusear o microscópio óptico e fazer as próprias análises da estrutura celular. Sendo assim, após a exposição das lâminas no microscópio óptico, houveram discussões e explicações gerais a respeito da atividade pedagógica, com o intuito de instigar os alunos a problematizar e refletir sobre a atividade tentando-se orientar a construção e reconstrução do conhecimento. Também foi realizada a avaliação da aula, momento em que os alunos relataram as percepções, os pontos positivos, as dificuldades e conhecimentos produzidos. Os estudantes fizeram também desenhos sobre as lâminas observadas. Portanto, percebemos que os alunos tiveram dificuldade no começo, no entanto, demonstraram interesse no processo de montagem das lâminas, manuseio do microscópio e na observação das lâminas e explicações do conteúdo favorecendo a aprendizagem. O que nos faz afirmar que possivelmente os alunos compreenderam a atividade proposta conforme comentários durante a aula, as escritas e os desenhos nos relatórios, sendo evidente a importância das práticas pedagógicas diferenciadas nas escolas, como indispensáveis para a construção do conhecimento na relação teoria e prática aliado à teoria.

**Palavras-chave:** Aula prática. Aula de Ciências, Microscópio.

**Agradecimento:** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS *Campus Cerro Largo*/ bolsista do programa PIBID.

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS *Campus Cerro Largo*/ bolsista do programa PIBID.

<sup>3</sup> Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, *Campus Cerro Largo*. Coordenadora do PIBID Biologia. [rosangela.uhmann@uffs.edu.br](mailto:rosangela.uhmann@uffs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



(CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

**Categoria:** UFFS- Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral