



## PLANTIO DE UMA ÁRVORE FRUTÍFERA: PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE AGROEXTRATIVISTA NA ESCOLA

Luciano Buenevides Garcia<sup>1</sup>  
Rosangela Inês Matos Uhmman<sup>2</sup>

**Resumo:** Com base na sustentabilidade agroextrativista temos a pretensão de relatar uma prática de transplantação de árvores frutíferas, por exemplo, com as mudas de abacateiros plantadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong, na cidade de Cerro Largo, Rio Grande do Sul, escola parceira do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O que oportunizou o trabalho com diferentes atividades teórico-prática, sendo que a prática do plantio fez com que buscássemos mais informações para entender que as mudas de abacateiro tem um nome científico (*Persea americana*), espécie da família Lauraceae. E que são originadas do México e América Central, também cultivada no norte da América do Sul, nas Índias Ocidentais, África do Sul, Israel, EUA, entre outros. É uma árvore de porte alto e de regiões com clima subtropical, precisando de um solo úmido, com pouco sol e espaço amplo. Partimos de uma visão não só da extração dos recursos naturais sustentáveis, mas sim da interação diretamente com o meio ambiente, ampliando a massa florestal, essencial à vida. Visto que o contexto escolar tem espaço para tais atividades, ou seja, sendo possível a exploração do conhecimento pelo agroextrativismo sendo uma alternativa sustentável de produção, assim como a agricultura, tem cultivo de árvores frutíferas, pesca, entre outras. O que gera combinações de atividades em um conjunto de sistemas agroextrativistas sustentáveis. Portanto, para a escola também foi interessante o plantio do abacateiro, considerando uma das frutas tropicais mais valiosas. O abacate é consumido de diversas formas na culinária: purê, saladas, sobremesa, além de outros pratos tem sido aproveitado para outras aplicações: da polpa obtém-se óleos comerciais utilizados na indústria farmacêutica e cosméticos, assim como da semente se produz tinta e suas folhas têm sido utilizadas pela medicina. É uma fruta que depois da banana possui as vitaminas C e E, ácido fólico, potássio, ferro, magnésio e vitamina B6, além de beta-sistotinol (que pode ajudar a baixar o colesterol no sangue). Tem glutathione (um excelente antioxidante), com alta taxa de gordura monoinsaturada (gordura saudável). Neste sentido, o agroextrativismo tem como objetivo desenvolver uma produção alternativa para agricultores familiares e também gerar uma sustentabilidade saudável com baixo impacto ambiental,

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia - Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. E-mail: garciabueneveluciano@gmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, *Campus* Cerro Largo. Coordenadora do PIBID Biologia. E-mail: rosangela.uhmann@uffs.edu.br



utilizando-se de práticas agroecológicas (socioambiental, econômica e cultural). Enfim, com a inserção do PIBID na escola é possível promover conhecimento sobre um sistema de produção diversificado, diminuindo gradativamente as queimadas e o uso de agrotóxicos, por exemplo. Uma metodologia que possibilita a sensibilização dos sujeitos escolares sobre os impactos e os efeitos negativos gerados ao meio ambiente e à saúde humana, para que se pense em diferentes culturas na produção de alimentos, tendo a escola como promotora também de ações socioambientais.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia. PIBID. Educação Ambiental. Espaço Escolar.

**Agradecimento:** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID. Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Biológicas

**Formato:** Comunicação Oral