



CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Gabriel Nunes Palma (apresentador)¹
Márcia Regina Siqueira Cardoso²

Resumo: O projeto visa a construção de materiais de apoio às aulas de química do ensino médio e ensino superior, como forma de inserir o acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Sertão na prática docente e contribuir para a melhoria do ensino de química e como consequência nas demais disciplinas das ciências da natureza no ensino médio. Neste enfoque, são executadas elaborações de experimentos com materiais de baixo custo, sempre priorizando a contextualização do conteúdo abordado, desmistificando a área das ciências naturais como algo sem interligação com o cotidiano do educando, contribuindo assim, para cidadãos mais preparados e críticos na sociedade em que atuam. O objetivo do projeto é contribuir na formação do acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus Sertão através do desenvolvimento de competências e habilidades para atuar nas disciplinas de Ciências na Educação Básica, de forma contextualizada e comprometida com a construção de valores e atitudes que visam o pleno exercício da cidadania. A abordagem deste projeto baseia-se na elaboração de materiais que visam contribuir na estratégia de ensino-aprendizagem, sempre dando enfoque a contextualização do ensino de química na educação básica. Primeiramente, com o auxílio do bolsista acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, realizou-se uma análise de dados relevantes dos conteúdos básicos previstos pela BNCC, assim criando como base estratégias que contemplem os conteúdos por série para a disciplina de química. Os dados coletados foram analisados e agrupados de forma a orientar as estratégias para a elaboração do material que pode ser do tipo experimentos demonstrativos, vídeos didáticos ou oficinas pedagógicas. Concomitantemente a elaboração de apostilas, contendo experimentos testados e adaptados conforme a o nível de ensino. E por fim, busca-se também, a criação de materiais permanentes, tais como modelos didáticos (atômicos e moleculares), kits de experimentação rápida e todo e qualquer tipo de material que tornar-se viável para atingir os objetivos do projeto. Todos estes recursos servirão de subsídios para novos encaminhamentos como da criação de oficinas que serão ministradas pelo bolsista

¹ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, IFRS, *campus* Sertão, bolsista de ensino PROEN/IFRS nº82/2018, contato: gabrielpalma.palma523@gmail.com

² Doutora, Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), IFRS, *campus* Sertão, contato: marcia.cardoso@sertao.ifrs.edu.br



não só aos estudantes do ensino médio e superior, mas também aos demais acadêmicos do curso para contribuir na sua prática profissional.

Palavras-chave: Ensino. Química. Ciências. Didático.

Categoria: Outra Instituição

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral