



## O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL NOS ESPAÇOS ESCOLARES

Milena ESCHER<sup>1</sup>  
Adriana Salete LOSS<sup>2</sup>

**Resumo:** O projeto de Pesquisa “O Desenvolvimento Emocional nos Espaços Escolares” surgiu da articulação entre o trabalho de pesquisa de pós-doutorado da docente Adriana Salete Loss, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, campus Erechim, o grupo de pesquisa “Educação Emocional” – GRUPEE e dos diálogos entre pesquisadores, nacionais e internacionais, onde emergiu a necessidade de estudos envolvendo temáticas como: a ética, as relações intra e interpessoais e a educação emocional, com o enfoque nos espaços educativos, objetivando investigar e identificar junto ao professor e ao estudante a sua percepção de Desenvolvimento Emocional, identificando assim, preferencialmente, as situações problemas que impedem a convivência com base nos valores éticos, na consciência crítica e nos conhecimentos e saberes comprometidos com a cidadania planetária, com o cuidado com a vida em todas as suas dimensões (política, social, ambiental, etc). A pesquisa quanti/qualitativa de caráter exploratório, descritivo-interpretativo, com foco no público-alvo, professores e estudantes da rede escolar de ensino, teve como procedimentos a aplicação de questionários e entrevistas semiestruturadas. Para a identificação das concepções sobre Desenvolvimento Emocional, foi realizada a aplicação de questionários aos professores, o qual continha 11 questões objetivas. Para os estudantes de 6º e 9º ano, o questionário continha 9 questões objetivas e 2 descritivas. Foram realizadas entrevistas com os professores que se dispuseram a falar em cada espaço escolar, seguindo um roteiro pré-estabelecido. Cada entrevista foi gravada e posteriormente transcrita para a análise das falas dos sujeitos. Diante da quantidade de questionários e entrevistas obtidos, a análise dos dados não foi concluída. Desse modo, até o momento foi realizado a tabulação e interpretação dos dados. Com a tabulação de todos os dados, geramos um arquivo por escola, contendo os questionários e as reduções das entrevistas com os professores, esse material foi impresso e entregue às escolas, para que cada gestão faça uma análise, buscando identificar as percepções dos professores e estudantes sobre a educação emocional, e contribuir para reflexões acerca da situação das relações humanas no contexto escolar. Também entregamos um material contendo os dados gerais de todas as escolas para a Secretária Municipal de Educação. Com a entrega do material para as instituições concluída, daremos início à análise minuciosa de todos os dados.

---

<sup>1</sup>Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Bolsista de Iniciação Científica – PIBIC/CNPQ, PIBIC-AF/CNPQ-2019/2019, da Universidade Federal da Fronteira Sul / UFFS – campus Erechim. E-mail: milenna.escher@hotmail.com

<sup>3</sup> Doutora em Educação. Professora Associada da Universidade Federal da Fronteira Sul/ UFFS – campus Erechim. E-mail: adriloss@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Palavras-chave:** Escola. Conflitos. Desenvolvimento Emocional. Relações Interpessoais. Violência

**Categoria:** UFFS - Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral