



ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Taís Larissa Zott¹
Bruna Luísa Kolling²
Tiago Silveira Ferrera³
Rosângela Inês Matos Uhmman⁴

Resumo: O conceito de cadeias e teias alimentares é uma sequência de seres vivos, uns servindo de alimento aos outros sucessivamente, transferindo matéria e energia sob forma de alimento. Muitas vezes estes conceitos se tornam abstratos a realidade do aluno, por isso o uso de múltiplas metodologias de ensino ajuda a exercitar os conceitos e melhor seu entendimento e compreensão. O que nos fez pensar no planejamento de uma aula teórico-prática que foi desenvolvida na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Afonso Rodrigues, município de Salvador das Missões, na turma do 6º ano, esta que foi possível devido inserção no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Para tanto, foram utilizados cartazes feitos pelos alunos sobre a temática da cadeia e teia alimentar dos animais, bem como a importâncias dos níveis tróficos. O que nos mostrou que na sala de aula é necessário usarmos diferentes estratégias de ensino, como por exemplo, a construção de cartazes sobre a cadeia alimentar, visto o uso de imagens nas colagens explorando-se as palavras-chaves para a compreensão do conteúdo abordado, assim como da sequência linear de alimentação desde o produtor até os tipos de consumidores. Assim, existem muitos seres vivos, todos eles necessitam de sol para que adquira energia para a sobrevivência. Também o sol proporciona que as plantas produzam seu alimento por meio da fotossíntese, como consequência, essas plantas produzem o oxigênio necessário para a nossa sobrevivência no Planeta, assim como elas também vão produzir alimentos para nós e para os outros seres vivos, como o macaco, o grilo, os passarinhos, entre outros animais. Muitos destes seres vivos que se alimentam de plantas também vão servir de alimento para outros animais. Exatamente este processo no qual os seres vivos se alimentam de outros seres vivos (como plantas ou animais) que é chamado de cadeia alimentar. Para melhor compreender uma cadeia alimentar é importante entender que as cadeias são geralmente divididas em quatro partes: o sol, os produtores, os consumidores e os decompositores. O Sol é o responsável pelo fornecimento de energia para todos os seres vivos do Planeta. Já os produtores,

¹ Graduação em Ciências Biológicas, UFFS, Campus Cerro Largo, Bolsista PIBID.
tazott17@gmail.com

² Graduação em Ciências Biológicas, UFFS, Campus Cerro Largo, Bolsista PIBID.
brunakolling8@gmail.com

³ Professor da Rede Municipal de Salvador das Missões, RS. Biólogo, Licenciado em Ciências Biológicas (UNICRUZ/2008), Dr. em Agronomia (UFSM/2015), Professor Supervisor PIBID.
tsferrera.bio@gmail.com

⁴ Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, Campus Cerro Largo. Coordenadora do PIBID Biologia.
rosangela.uhmann@uffs.edu.br



que incluem as plantas verdes, também são conhecidos como seres vivos autótrofos porque são capazes de produzir a sua própria comida a partir da fotossíntese (sol, água e compostos contidos no solo). Praticamente todos os seres vivos que respiram necessitam do oxigênio produzido pelas plantas e do alimento que ela produz com a fotossíntese (glicose ou açúcar). Portanto, a atividade proposta só foi possível devido inserção no PIBID de Biologia. Um Programa que vem proporcionando a integração escola e universidade. Neste contexto foi possível observar também as dúvidas referentes à atividade das cadeias e teias alimentares, quanto à ordem que esses animais estão organizados, e como os mesmos se alimentam. Sendo assim a perspectiva sobre a aula teórico-prática foi excelente, pois houve a colaboração e interação dos alunos, como também um profundo desenvolvimento do conhecimento sobre o tema.

Palavras-chaves: Aula Prática. Meio ambiente. Cadeia Alimentar. Ciências.

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral