



A VIVÊNCIA DOCENTE NO PROJETO INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Adriani Marques Dorneles Borges¹,
Roberta Schmitt dos Santos²,
Kelly Teixeira Santos³,
Tanara Martins Lopes⁴,
Xena Fernandes da Rosa⁵,
Roque Ismael da Costa Güllich⁶,

Resumo: O Projeto Interdisciplinar do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo, consiste em ação curricular de integração dos componentes em um amplo trabalho de pesquisa, ensino e extensão. Assim, para este a turma foi dividida em grupos de cinco integrantes, no qual cada um recebeu como temática um desastre ambiental para desenvolver um planejamento de ensino. O nosso grupo recebeu como tema o desastre ambiental nuclear de Chernobyl que consistiu na explosão de reator da usina da cidade de Pripyat, que fica localizado na Ucrânia. Objetivo do planejamento foi discutir as consequências geradas por esse e conduzir a aprendizagem dos alunos referente a conservação ambiental da fauna e da flora, aspectos físicos e químicos da natureza e danos e prejuízos do desastre ao ambiente. O plano de ensino em questão que foi elaborado com base em seis horas aulas, em que optou-se por apresentar as duas primeiras em uma escola estadual da região de inserção do Curso de Licenciatura. Nestas aulas expositivas e dialogadas, contou-se com a apresentação em slides, reprodução de vídeo de revisão e após realização de questionário referente ao conteúdo tratado em aula. Além das aulas ministradas o grupo em questão produziu um vídeo da experiência que foi apresentado em Seminário do Curso. As ações foram realizadas com adaptações, dado ao fato que o planejamento sofre, por vezes, mudanças

¹ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo, contato: adrianidorneles123@gmail.com. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

² Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, UFFS, *Campus* Cerro Largo, contato: roberttasantos9@gmail.com, Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

³ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, UFFS, *Campus* Cerro Largo, contato: kellybio2018@gmail.com, Bolsista de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS.

⁴ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, UFFS, *Campus* Cerro Largo, contato: tanaramartins4@gmail.com, Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

⁵ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, UFFS, *Campus* Cerro Largo, contato: xenadarosa2@gmail.com, Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

⁶ Doutor em Educação nas Ciências, Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia da UFFS. Pesquisador Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática - GEPECIEM/CNPq/UFFS. Tutor do PETCiências/UFFS, bolsista MEC-SESu/FNDE. E-mail: roquegullich@uffs.edu.br



no campo da prática. O percurso de execução das atividades propostas tiveram êxito e proporcionou aos licenciandos envolvidos uma experiência de constituição docente, agregando em nós um saber experiencial sobre a docência em Biologia. O desfecho foi de um crescer o saber que está para além de nós; também sobre a relação interpessoal para com os alunos que estavam na aula e que se mostraram interessados e participativos nas atividades propostas. Além do entendimento adquirido pelos alunos, a experiência de escola, a vivência de compartilhar o resultado do Projeto Interdisciplinar com os demais colegas do curso é gratificante e inspirador pois observa-se e se é observado e com isso gera-se novos conhecimentos e em especial (re)significam-se saberes docentes, o que se acredita ser um resultado positivo.

Palavras Chaves: Desastre ambiental. Didática. Metodologia de Ensino. Formação de Professores. Ensino de Biologia

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral