



## JOGOS QUE DESENVOLVEM A LUDICIDADE

Danielli Cristini Pellizari Camargo (apresentadora)<sup>1</sup>  
Talia Sierdovski Tissott<sup>2</sup>  
Thais dos Santos<sup>3</sup>  
Yasmim Magalhães<sup>4</sup>  
Marciane Maria Mendes<sup>5</sup>

**Resumo:** Este resumo discute a importância dos jogos no processo de ensino e aprendizagem. Resulta de um trabalho que foi desenvolvido no Componente Curricular de Educação Infantil II, no curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e também decorre das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), nas escolas municipais, Aluísio Maier e Valdemar Boeira, ambas situadas no município de Laranjeiras do Sul-PR, e na Escola Municipal do Campo Tatiane Bergeier, localizada no município de Rio Bonito do Iguçu-PR. O objetivo da pesquisa foi compreender a importância da ludicidade na prática pedagógica. Os materiais didáticos elaborados foram: o jogo Sudoku, jogo do Danoninho e moeda chinesa, desenvolvidos com papelão, cartolina, embalagem de iogurte reutilizadas, palitos de sorvete, bolinha de gude e dado. Estes materiais didáticos auxiliam o desenvolvimento da coordenação motora fina, a expressar sentimentos e valores, a concentração e a socialização dos alunos. A pesquisa teve como fundamentação teórica estudos sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEIs). Também, estudos de Vygotsky, em que defende que a aprendizagem e o desenvolvimento estão estritamente relacionados, sendo que as crianças se inter-relacionam com o meio objeto e social, internalizando o conhecimento advindo de um processo de construção. O brincar permite aprender a lidar com as emoções. Pelo brincar, a criança equilibra as tensões provenientes de seu mundo cultural, construindo sua individualidade, e sua personalidade. O Lúdico contribui no desenvolvimento cognitivo, físico, social, afetivo e intelectual das crianças. O jogo supõe relação social. Por isso, a participação em jogos contribui

1Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, bolsista PIBID/CAPES, [daniellicamargo2000@gmail.com](mailto:daniellicamargo2000@gmail.com)

2Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, bolsista PIBID/CAPES, [tissotalia6@gmail.com](mailto:tissotalia6@gmail.com)

3Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, bolsista PIBID/CAPES, [thais.santos06@outlook.com](mailto:thais.santos06@outlook.com)

4 Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, [yasmimmo@outlook.com](mailto:yasmimmo@outlook.com)

5Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, coordenadora de área do PIBID/CAPES, [marciane.mendes@uffs.edu.br](mailto:marciane.mendes@uffs.edu.br)



para a formação de atitudes sociais, respeito mútuo, solidariedade, cooperação, obediência às regras, senso de responsabilidade, iniciativa pessoal e grupal. Por isso, devem ser utilizados no dia-a-dia da sala de aula, sempre a partir de um objetivo. Os jogos e as brincadeiras propiciam às crianças um aprendizado contínuo, a interação com o lúdico proporciona um aprendizado prazeroso estimulando a aprendizagem.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Prática Pedagógica. Lúdico.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral