Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

ASPCTOS ACERCA DO PIBID: UMA VISÃO DAS DINÂMICAS INTERDISCIPLINARES DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Gabrieli Enge Zamboni [1]

Resumo: A relação ensino-aprendizagem no contexto das séries iniciais e finais do ensino fundamental depende muito da dinâmica usada, pois o maior rendimento escolar se obtém através de diferentes estratégias. O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem como finalidade possibilitar aos estudantes dos cursos de licenciatura que estejam cursando a primeira metade do curso, a oportunidade de acompanhar e se aproximar da realidade do ensino de diferentes instituições. Para isso, são desenvolvidos projetos visando a inserção dos estudantes no meio escolar a fim de estimular e capacitar a formação nesse ramo. No decorrer do segundo semestre de 2018, tendo participação no programa como bolsista pelo Subprojeto Geografia (Erechim-RS), a percepção da importância e do incentivo ofertado pela vivência no meio escolar tornou-se mais evidente. Com o auxílio da monitoria pelos professores das escolas de destino, dos aprendizados nos encontros semanais, de leituras e planejamentos sobre as formas e as realidades do ensino da educação básica, a noção das diversas situações e percalços dessa modalidade se fez presente. Ao buscar novas estratégias de ensinar Geografia, conhecendo o cotidiano das escolas, foi possível pensar e elaborar diferentes métodos para melhorar a qualidade do ensino-aprendizagem. Envolvendo a interdisciplinaridade como meio facilitador juntamente com as oficinas planejadas para aplicar nas escolas, nota-se que ensinar Geografia abrange muitas outras áreas. A diversidade de relações possíveis de se fazer com essas áreas fornece maiores chances de se obter melhores resultados no ensino. Além disso, cabe destacar a relevância de se ensinar a teoria articulada com a prática, ou seja, repassar o conteúdo em sala de aula, mas também criar dinâmicas que facilitem o entendimento fora do ambiente fechado. O uso da interdisciplinaridade se torna um importante meio para realizar isso, tendo em vista a possibilidade de aproximar o aluno com seu cotidiano tem muita eficácia. Assim, por meio do PIBID, novas formas de ensino podem dar um diferencial na educação, além de possibilitar o manejo das diferentes realidades e fornecer melhor formação profissional numa área essencial para a sociedade.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Valorização. Estratégias.

[1]Graduanda do curso de Agronomia, no segundo semestre, pela Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. Gabrieli_zamboni@outlook.com.

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral