



A PROATIVIDADE DOS ALUNOS DENTRO DA ESCOLA

Gessica Tagliapietra Zanon¹
Joelma Toninato Ragonha Piccoli²
Aline Portella Biscaino³

Resumo: O programa Residência Pedagógica tem por objetivo inserir o acadêmico em sala de aula e deixá-lo em constante contato com a escola, possibilitando contribuições de diversas formas, inclusive em área de pesquisa. Desse modo, ao fim de 2018 foi desenvolvido um relato pessoal, tendo como foco demonstrar a iniciativa por parte dos alunos na Escola Estadual Guilherme de Almeida - Ensino Integral, localizada em Santa Izabel do oeste - PR. Esse tema surgiu através de observações feitas na escola, questionando os alunos e analisando sua participação extraclasse. Ademais, tendo a premissa de que a escola deve formar um cidadão crítico e preparado, a iniciativa por parte dos alunos já a partir dessa fase colabora com mais responsabilidade, autonomia e liderança. Para conseguir desenvolver esse relato, além de aporte teórico, foram realizadas observações dos alunos na escola (dentro e fora da sala) e o uso de entrevista com alunos da escola. Um fator muito relevante para esse relato foi o Grêmio Estudantil, o qual desempenha um papel de extrema importância, tendo forte representatividade por parte dos alunos. Presenciei a organização de uma festa temática de Halloween, a qual continha comidas típicas, desfile, momento cultural sobre a festividade e o motivo pelo qual é comemorada, além da própria escola estar enfeitada de acordo. Tudo realizado pelo Grêmio Estudantil e demais alunos que se dispuseram a colaborar. Além disso, foi criado de forma mais discreta pelos próprios alunos, um grupo de apoio aos colegas homossexuais, com o intuito de acolhê-los e para lidar com a aceitação. Durante uma entrevista, um aluno mencionou que essa ideia surgiu de uma necessidade, ao ver os amigos com receio de se assumirem por medo de serem alvos de chacota. É válido ressaltar que a escola é muito flexível em deixar os alunos se tornarem mais proativos e esse ambiente é de extrema importância para que eles possam ser mais expressivos e tomem mais iniciativa perante a escola. Os próprios alunos entrevistados colocaram a importância da instituição nesse quesito e que a proatividade influencia em suas vidas pessoais e, possivelmente, influenciará em suas carreiras profissionais e afins. A partir desse relato foi possível perceber que a iniciativa dentro da escola por parte dos alunos é de suma importância, para que

¹ Graduanda em Física - Licenciatura, UFFS, Realeza, bolsista CAPES - Residência Pedagógica, gessicazanon_@hotmail.com

² Licenciada em Física, Colégio Estadual Guilherme de Almeida, Santa Izabel do Oeste, Residência Pedagógica, jotoninato@gmail.com

³ Mestre em ensino de Física, UFFS, Realeza, aline.biscaino@uffs.edu.br



percebam que essa instituição a qual fazem parte é muito além da sala de aula e que eles podem contribuir com a comunidade escolar e todos a sua volta. Ademais, a proatividade refletiria de forma positiva em suas vidas, de modo a incentivar que sejam mais ativos e colaborativos também em outros âmbitos, como a própria sociedade em que vivem.

Palavras-chave: Iniciativa. Escola. Alunos.

Categoria: UFFS - ensino.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Formato: Comunicação oral.