



## ESTRATÉGIAS MULTI E INTERDISCIPLINARES PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL COM FOCO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL – ANO 02

Gabriel Silva de Lima<sup>1</sup>  
Lucas Prado de Oliveira; Lucas Ferreira Orides;  
Larissa Demetrio Gonçalves dos Santos<sup>2</sup>  
Claudia Simone Madruga Lima; Vania Zanella Pinto<sup>3</sup>

**Resumo:** A inclusão social é um processo em que a sociedade e as pessoas precisam estar preparadas para exercer suas devidas funções. O presente programa de extensão, visa as estratégias multi e interdisciplinares para a formação profissional, com foco na educação especial, com o objetivo de realizar atividades de educação ambiental, agrícola, nutricional, formação profissional na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Laranjeiras do Sul (PR). O programa envolve os cursos de Agronomia, Engenharia de Alimentos e Interdisciplinar em Educação do Campo, da UFFS do campus Laranjeiras do Sul em conjunto com a APAE local, e todas as atividades foram elaboradas e executadas em conjunto com os acadêmicos, educandos, professores e servidores das duas instituições. O presente trabalho busca possibilitar desta forma uma formação tanto comportamental quanto profissional aos educandos. As atividades citadas serão somente as que foram realizadas pelos acadêmicos do curso de agronomia, onde estas foram executadas na Casa Lar

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Laranjeiras do Sul, Bolsista do edital 522/UFFS/2016, g.silvalima@outlook.com

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Laranjeiras do Sul, lucaspradooliveira97@hotmail.com, lucasforides@gmail.com, larissauuffs@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora adjunta, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Laranjeiras do Sul, Claudia.lima@uffs.edu.br, vania.pinto@uffs.edu.br



localizada em latitude 25°24'28" Sul e 52° 24' 58" Oeste e na escola Nélcí Felini na modalidade de educação especial, mantenedora da APAE. O planejamento e elaboração das atividades foram realizados em conjunto com todos os envolvidos, respeitando-se as limitações dos participantes e os recursos disponíveis. Os acadêmicos do curso de Agronomia ficaram responsáveis pelas atividades realizadas na Casa Lar da APAE, as quais foram: exposição de piscicultura, apresentação do museu de zoologia e horta mandala, exposição das plantas de physalis, flores comestíveis e apresentação do laboratório de SAF's. Importante salientar que todas as práticas foram realizadas com os educandos da APAE e os acadêmicos da UFFS em conjunto com professores e demais servidores das duas instituições. As oficinas e atividades foram muito benéficas para a interação entre os educandos da APAE e os acadêmicos da UFFS, dessa forma alcançando alguns objetivos do projeto de extensão que eram a interação entre acadêmicos e educandos, e qualificação dos alunos da UFFS e dos educandos da APAE. O projeto de extensão proporcionou a integração tanto dos cursos de graduação da UFFS, como da instituição APAE, obtendo-se o convívio de acadêmicos, educandos e professores, em ações conjuntas buscando o objetivo da multi e interdisciplinaridade, através das atividades e conversas que foram desenvolvidas durante todo o projeto, desta forma proporcionando muito conhecimento a todos.

**Palavras-chave:** Inclusão social. Formação. Convívio.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria: UFFS - Extensão**

**Área do Conhecimento: Ciências Agrárias**

**Formato: Comunicação Oral**