



PIBID LETRAS: RELATO DE UM PROJETO DE ENSINO DESENVOLVIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Roberson Damis (apresentador) ¹
Claudiane Freo²
Aline Cassol Daga Cavalheiro ³
Ani Carla Marchesan ⁴
Cristiane Horst⁵

Resumo: Este trabalho objetiva apresentar os resultados alcançados com a aplicação do projeto “Somos diferentes, mas precisamos uns dos outros: a diversidade da língua portuguesa no decorrer da história”, desenvolvido com alunos de três turmas de 9º anos do Ensino Fundamental da E.B.M. Jardim do Lago, localizada no município de Chapecó-SC, no bairro Efapi. O projeto, desenvolvido e aplicado por alunos do curso de Letras, bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), futuros docentes, objetivou conhecer a história da língua portuguesa e pensar sobre como a sua evolução reflete na língua atual, dando enfoque ao preconceito e às variações linguísticas. Metodologicamente, os alunos bolsistas fizeram uso de aulas expositivas, slides, pesquisas, representação através de teatro, vídeos, produções escritas e discussões sobre os conteúdos estudados. Esses procedimentos renderam experiências ricas tanto para os pibidianos, professores em formação, quanto para os alunos da escola que receberam o projeto de maneira acolhedora, participativa. Ademais, a professora regente da turma, que contribuiu em toda a construção do projeto e dos planos de aulas, pode observar e refletir sobre novas propostas de ensino – uma espécie de formação continuada para ela. A aplicação do projeto nestas turmas também proporcionou a reflexão sobre a importância de conhecer o perfil de cada classe. Percebeu-se que houve alcance maior de resultado esperado em uma delas e que é preciso adaptar o conteúdo ao perfil de cada turma. A elaboração do projeto foi profícua para todos os participantes: pibidianos, alunos da escola, comunidade escolar e professora regente das turmas. Conclui-se, assim, que a aplicação desse projeto de ensino sobre a história e a diversidade da língua portuguesa possibilitou uma prática de ensino significativa aos pibidianos, que puderem aprender e ensinar sobre o conteúdo em questão, bem como vivenciar várias etapas do trabalho

1 Licenciando em Letras-Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Chapecó, bolsista do PIBID, contato damisrobson2016@gmail.com

2 Professora efetiva de Língua Portuguesa, E.B.M. Jardim do Lago, Chapecó-SC, contato claudianefreo@hotmail.com

3 Doutora em Linguística, UFFS, Chapecó, aline.daga@uffs.edu.br

4 Doutora em Linguística, UFFS, Chapecó, animarchesan@uffs.edu.br

5 Doutora em Letras/Filologia Românica, UFFS, Chapecó, cristianehorst@uffs.edu.br



docente, desde o planejamento, feito após período de observação das turmas, até a ministração de aulas, que exigiu a adaptação e readequação do que havia sido planejado previamente, conforme as aulas foram acontecendo. Além disso, entende-se que apresentar os resultados de projetos desenvolvidos no Pibid à comunidade universitária é extremamente importante, pois facilita a disseminação de tais programas enriquecedores aos acadêmicos e à comunidade em geral.

Palavras-chave: PIBID-Letras. Língua Portuguesa. Formação inicial e continuada.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: