



AValiação Nutricional e Status de Zinco em Crianças e Adolescentes com Síndrome de Down

Cristiane Perondi¹

Tiely Miranda Pedroso²

Mariza Cristina Luft³

Fernanda Silvestri⁴

Caroline Machado⁵

Deisi Tonel⁶

Jucieli Weber⁷

Dalila Moter Benvegnú⁸

A Síndrome de Down (SD) ou trissomia do cromossoma 21 é um distúrbio genético causado pela presença de uma cópia extra do cromossomo 21. A síndrome é caracterizada por uma combinação de diferenças maiores e menores na estrutura corporal e geralmente está associada a algumas dificuldades de habilidade cognitiva e desenvolvimento físico, assim como de aparência facial. Portadores da SD geralmente apresentam sobrepeso, associado a maus hábitos alimentares e sedentarismo. Além disso, foi observada deficiência do mineral zinco, bem como uma ingestão diminuída. O presente estudo buscou avaliar a relação entre ingestão de zinco e desenvolvimento de sintomas relacionados à SD, bem como, comparar o estado nutricional dos indivíduos portadores da síndrome (grupo caso) e a ingestão e níveis séricos de zinco com os mesmos dados de uma população saudável (grupo controle). Até o presente momento, foram avaliados 15 indivíduos no grupo caso e 20 indivíduos no grupo controle. Foram aplicados questionário socioeconômico, recordatório de 24 horas, questionário de frequência alimentar (QFA) contendo alimentos fonte de zinco, questionário do estado de saúde e questionário de

¹ Cristiane Perondi, acadêmica de nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: cristianeperondi_@hotmail.com, PRO-ICT/UFFS.

² Tiely Miranda Pedroso, acadêmica de nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: tiely_22.2@hotmail.com, aluna voluntária.

³ Mariza Cristina Luft, acadêmica de nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: maryluft@hotmail.com, aluna voluntária.

⁴ Fernanda Silvestri, acadêmica de Nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: fernandasilvestri@hotmail.com, aluna voluntária.

⁵ Caroline Machado, acadêmica de Nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: caroline_mch@hotmail.com, aluna voluntária.

⁶ Deisi Tonel, acadêmica de Nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: deisitonel@gmail.com, aluna voluntária.

⁷ Jucieli Weber, professora Dr^a do curso de Nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: jucieli.weber@uffs.edu.br

⁸ Dalila Moter Benvegnú, professora Dr^a do curso de Nutrição UFFS – campus Realeza, e-mail: dalila.benvegnu@uffs.edu.br

manifestações clínicas (apenas para o grupo caso). No que se refere à avaliação antropométrica, no grupo caso, observou-se que 50% dos avaliados (10 indivíduos), apresentaram-se ou com sobrepeso, ou com obesidade, ou ainda com risco para o desenvolvimento das mesmas. Nenhum indivíduo avaliado apresentou-se abaixo do peso ideal, sendo que os outros 50% encontram-se eutróficos. No grupo controle, todos os indivíduos avaliados, 100%, encontravam-se eutróficos. Através da análise dos recordatórios, observou-se que a ingestão dos macronutrientes, proteínas (10-30%), carboidratos (45-65%) e lipídios (20-35%) ficaram dentro da porcentagem prevista nas DRIs (dietary reference intakes). Em relação à ingestão das vitaminas, percebeu-se que, tanto no grupo caso como no grupo controle, houve uma baixa ingestão de vitaminas A, D, ácido pantotênico (B5), piridoxina (B6) e vitamina E; em contrapartida a ingestão das vitaminas B12, tiamina (B1), riboflavina (B2), niacina (B3) e vitamina C foi adequada. O consumo de colesterol e fibras encontrou-se abaixo do recomendado nos dois grupos. O consumo de zinco apresentou-se abaixo do recomendado tanto na análise do recordatório alimentar quanto no QFA, para ambos os grupos, porém de acordo com o relato, os indivíduos avaliados costumam consumir pelo menos uma vez por semana alimentos fonte de zinco. Os resultados apresentados até o momento são dados parciais, pois ainda serão avaliados mais indivíduos do grupo caso e do grupo controle. Além disso, também será realizada dosagem sérica de zinco nos dois grupos e suplementação daqueles que apresentarem baixos níveis desse mineral.

Palavras chave: Trissomia do cromossomo 21. Minerais. Estado nutricional.