



A LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM

Alessandra Canteri (apresentadora) ¹

Marileide Machado ²

Marciane Maria Mendes (co-autora) ³

Resumo: Este resumo resulta de atividade desenvolvida no componente curricular Educação Infantil II no curso de Pedagogia do *Campus* de Laranjeiras do Sul da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Também relaciona-se as atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), realizadas na Escola Municipal do Campo Tatiane Bergeier, localizada no Distrito do Campo do Bugre no município de Rio Bonito do Iguaçu-PR. O estudo teve como finalidade compreender a importância da ludicidade na prática pedagógica na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. A pesquisa resultou na elaboração do material didático denominado Dominó de Frutas. O material é constituído por 28 peças, confeccionadas com caixas de leite reutilizadas, decoradas com desenhos de frutas no tamanho grande. As peças foram plastificadas para que não ofereçam nenhum risco ou perigo à criança ao manusear. A produção do material tem baixo custo, pois foi utilizado materiais reciclados. O propósito do jogo é utilizar o lúdico como ferramenta significativa no processo de ensino e aprendizagem. Trata-se de um jogo de dominó diferente, planejado para a prática pedagógica com crianças na educação infantil e também para crianças com baixa visão. Nos estudos de Vygotsky, as brincadeiras e os jogos são entendidos como fundamentais no processo de desenvolvimento humano. Para a criança, a brincadeira acontece a partir da espontaneidade e da imaginação. Não depende de regras, de formas rigidamente estruturadas. Segundo Vygotsky, a brincadeira possui três características, sendo elas a imaginação, a imitação e a regra. Elas estão presentes em todos os tipos de brincadeiras infantis, tanto nas tradicionais, naquelas de faz-de-conta, como ainda nas que exigem regras. A brincadeira não é mero passatempo, ela auxilia no desenvolvimento das crianças, promovendo processos de socialização e descoberta

¹Estudante de graduação no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Bolsista PIBID/capes. alessandracanteri@hotmail.com

²Estudante de graduação no curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Bolsista PIBID/capes. machadomarileide@gmail.com

³ Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Coordenadora de área do PIBID- CAPES. marciane.mendes@uffs.edu.br



do mundo. Assim, as atividades lúdicas auxiliam no desenvolvimento cognitivo, afetivo e contribuem para a interação social da criança.

Palavras-chave: Jogo. Criança. Lúdico.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação oral