



## PROJETO NA ESCOLA: ORGANIZANDO O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

Tailine Penedo Batista<sup>1</sup>  
Laura Souza Flores<sup>2</sup>  
Bruna da Cruz<sup>3</sup>  
Anderson Brum<sup>4</sup>  
Tatiana Fröhlich<sup>5</sup>  
Eliane Gonçalves dos Santos<sup>6</sup>

**Resumo:** O laboratório de ciências é sem dúvidas um grande aliado do professor, pois apresenta como característica espaço e instrumentos lúdicos que potencializam a imaginação e a atenção do aluno para a aula, sendo assim utilizar este ambiente é muito agregador tanto para o aluno como para o professor. Ensinar Ciências utilizando aulas em laboratório se torna uma proposta interessante, pois possibilita aliar conceitos teóricos com a prática, sendo possível assim desenvolver atividades práticas, experimentais, demonstrativas que envolvam ativamente o aluno e que relacionem o conteúdo teórico no intuito de que contribua com a aprendizagem do aluno. Desse modo surgiu a projeto de revitalização do laboratório de ciências de uma Escola Pública do município de Cerro Largo. A atividade foi realizada em conjunto entre os bolsistas do programa Residência Pedagógica - Multidisciplinar (RPM), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo/RS. Para a desenvolvimento do projeto, no primeiro momento foi realizada entrevista com a professora titular das turmas, para saber a frequência que era utilizado o laboratório e para que fins, e saber como era a interação e compreensão dos alunos no desenvolvimento das aulas realizadas no laboratório. O projeto se caracterizou por organizar o laboratório, colocar em ordem e descartar alguns materiais já vencidos ou vazios, para que o espaço possa melhor aproveitado pelos alunos durante as aulas de ciências. Com a realização deste projeto percebemos como os alunos gostam de

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, bolsista Residência Pedagógica/Capes, contato: tailinepenedo@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, bolsista Residência Pedagógica/Capes, contato: laurinhasf36@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, voluntária Residência Pedagógica/Capes, contato: brunadacruz2010@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, voluntário Residência Pedagógica/Capes, contato: abrum1992@gmail.com

<sup>5</sup> Professora de ciências no município de Cerro Largo, contato: tatianafrohlich@gmail.com

<sup>6</sup> Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Coordenadora do Subprojeto Residência Pedagógica Multidisciplinar (CAPES), contato: eliane.santos@uffs.edu.br



realizar atividades experimentais e como as práticas no laboratório contribuem e influenciam na qualidade do ensino. Destacamos que o desenvolvimento e efetivação do projeto agregou muito para nós residentes, pois foi um trabalho pedagógico que nos fez refletir sobre a influência que aulas práticas possuem nos processos de ensino e de aprendizagem. Após a finalização nos sentimos felizes e recompensados em saber que de certa forma estamos colaborando por um ensino de qualidade.

**Palavras-chave:** Atividade. Prática. Realização.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral