



MONITOREO EN LENGUA ESPAÑOLA VINCULADO AL CENTRO DE LÍNGUAS DA UFFS (CELUFFS)

Kemelly Aparecida Cardoso¹ (apresentador)
Angélica Brites de Miranda²
Thaís Mendes da Purificação³
Amanda Dezan Barbosa⁴
Hillary Keity de Gois⁵
Ana Carolina Teixeira Pinto⁶

Resumo: El presente trabajo es un relato de las clases de español del *Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza (CeLUFFS)* vinculado con la monitoria de lengua española. Los académicos del curso de Letras Português y Español de la universidad, o sea, los mayores interesados por sanar las dudas a respecto de la lengua española y su respectiva literatura no poseen disponibilidad de direccionarse a la universidad para los encuentros de monitoreo, y los demás que tendrían alguna disponibilidad tampoco lo buscaban, tal vez por falta de incentivo a venir hacia la universidad en horarios distintos de las clases obligatorias de la graduación. Con esto, surgió la idea de vincular estos encuentros de monitoreo a las clases del CeLUFFS, o sea, abrir turmas especialmente para académicos de Letras de la universidad, hacer una buena divulgación para llamar la atención hacia las clases y de esta manera los académicos no harían simplemente una charla con la monitora y sí un curso de español con certificado y horas extracurriculares que son necesarias para la formación del académico en la graduación. Así tendrían un mayor interés en direccionarse hacia la universidad para

¹ Acadêmica do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS). Bolsista da Monitoria de Espanol da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). cardosokemelly@gmail.com

² Acadêmica da quarta fase do curso de licenciatura em Letras-Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Realeza*. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: a.britesdemiranda@gmail.com

³ Acadêmica da quarta fase do curso de licenciatura em Letras-Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Realeza*. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: thaismendespuri@gmail.com

⁴ Acadêmica da quarta fase do curso de licenciatura em Letras-Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Realeza*. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência(PIBID). E-mail: amandadebarbosa@outlook.com.

⁵ Acadêmica da quarta fase do curso de licenciatura em Letras-Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Realeza*. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência(PIBID). E-mail: hillarykeitty@gmail.com

⁶ Professora Doutora do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS), Coordenadora do Centro de Línguas da Universidade Federal Fronteira Sul (CeLUFFS) e do Projeto de Monitoria em Língua Espanhola. anacarolina.pinto@uffs.edu.br



los encuentros, y fue lo que ocurrió desde el semestre 2018.2, las clases ocurrieron el los miércoles en el laboratorio 106 del bloque 1 de la universidad, de las 16h00min hasta las 18h00min. Esta mezcla de monitoreo de lengua española con las clases del CeLUFFS fue una oportunidad para un mayor aprendizaje, no solamente para los académicos, pero también para la monitora ministrante de las clases. Además, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer todas las fases del monitoreo.

Palavras-chave: Monitoreo. Español. CeLUFFS.



Categoria: Ensino.

Área do Conhecimento: Linguística. Letras e Artes.

Formato: Comunicação oral.
