



ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA

Kamila Carla Ferreira¹
Mary Neiva Surdi da Luz²

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo compreender as relações entre o currículo de Cursos de Letras, voltados à formação de professores de língua portuguesa e ofertados em universidades catarinenses e a Proposta Curricular de Santa Catarina que orienta o ensino de língua portuguesa. Ancoramo-nos na perspectiva teórico-metodológica da Análise de Discurso de linha francesa (AD) em diálogo com a História das Ideias Linguísticas (HIL) e nosso percurso de análise se fará a partir da constituição de um arquivo documental em que tomaremos como corpus de análise documentos oficiais, documentos institucionais como projetos de curso, programas de ensino e ementas de componentes curriculares de Cursos de Letras, em funcionamento. Entendemos que compreender como se constituem as relações entre os saberes que compõem os currículos dos Cursos de Letras e os saberes que sustentam os documentos oficiais que orientam o ensino de língua portuguesa nos levará também à compreensão de como se dá o funcionamento da relação entre as instituições responsáveis pela formação inicial de professores e a educação básica, de modo a contribuir no (re)estabelecimento de diálogos entre os espaços de formação e os espaços de atuação docente. Buscamos em nosso percurso de pesquisa, respostas possíveis para os questionamentos a seguir: como se constituem os currículos dos Cursos de Letras, voltados à formação de professores de língua portuguesa, em funcionamento? Que saberes, autores e obras são mobilizados nesses currículos? Como esses saberes se relacionam às orientações teóricas que sustentam a Proposta Curricular de SC que orienta o ensino de língua portuguesa. Quais são os efeitos dessas relações para a formação inicial de professores de língua portuguesa e para o seu exercício profissional no ensino de língua portuguesa?

1 [▫] Licencianda em Letras – Português e Espanhol (UFFS) Bolsista FAPESC Contato: kmila.carl@gmail.com .

2 [▫] Doutora em Letras pela Universidade Federal de Santa Maria, atualmente é professora efetiva da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC. Contato: neivadaluz@uffs.edu.br.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: História das Ideias Linguísticas, Análise de Discurso, Ensino de Línguas, Formação de professores, Currículo, Documentos Oficiais.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral