



O ENSINO DE LITERATURA ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS EM OFICINAS DO PIBID

Lais da Silva Ortega¹
Saulo Gomes Thimóteo²

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no *campus* Realeza da UFFS, conta com o subprojeto Letras - Português, o qual desenvolveu diversas oficinas em escolas parceiras. Dentre elas, realizou-se uma oficina para alunos do 3º ano do ensino médio do Colégio Estadual Doze de Novembro, objetivando a interatividade entre professor-aluno e aluno-aluno por meio de leituras, interpretações e dinâmicas com poemas de escritores portugueses. Em uma delas, foi pedido para lerem o poema “Tormento”, de Vitorino Nemésio. Tal autor, praticamente desconhecido do público brasileiro, foi escolhido a partir de outra atividade do PIBID, um livro didático com atividades do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. No caso dessa atividade, após o contato inicial com o autor e a leitura contextualizada do poema, foi solicitado que os próprios alunos elaborassem um caça-palavras com 10 palavras escolhidas por eles. Depois de feito o caça-palavras, houve a troca para que a turma o resolvesse e acrescentasse, à sua interpretação individual, o enfoque dado pelo colega. Ao final, como estratégia de segunda leitura, foi novamente solicitada a leitura do poema e posterior resposta sucinta sobre aspectos e elementos presentes no poema e na temática do autor, como solidão, tortura, entre outras. O intuito dessa atividade lúdica foi compreender e interpretar as informações do poema, trabalhando com um autor não conhecido dentro de sala, pois é necessário levar para os alunos algo que nunca chegou aos seus olhos e ouvidos, fazendo eles perceberem que os símbolos e associações dos poemas são caminhos para a ampliação de sua leitura e de sua visão do mundo.

Palavras-chave: Gênero poético. Vitorino Nemésio. Caça-palavras.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

¹ Acadêmica do curso de Letras Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza, bolsista do (PIBID), lais_12_ortega@hotmail.com.

² Doutor em Letras, professor de Língua Portuguesa, Campus Realeza, bolsista (coordenador de área do subprojeto Letras - Português), saulo.thimoteo@uffs.edu.br.