



MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA CELULAR E EMBIOLOGIA E GENÉTICA E EVOLUÇÃO

André Lucas dos S. Oro¹
Silvia Romão²

Resumo: A disciplina “Biologia Celular e Embriologia”, do Curso de Engenharia de Aquicultura, atua discutindo as estruturas e o funcionamento celular, assim como aspectos de reprodução e desenvolvimento embrionário de organismos aquáticos, necessitando equipamentos e técnicas para preparo das amostras e análises apropriadas. A disciplina “Genética e Evolução”, dos cursos de Engenharia de Aquicultura e Agronomia, desenvolve temas para a compreensão da genética em nível molecular, cromossômico e populacional, assim como questões relacionadas à evolução. Ambas discutem temas bastante complexos da área biológica, exigindo grande esforço dos acadêmicos, os quais apresentam problemas de desempenho. O projeto de monitoria foi proposto para garantir um melhor desempenho dos acadêmicos e do monitor nas disciplinas. Para uma melhor compreensão dos conceitos e técnicas o aluno-monitor colaborou no planejamento e aplicação de atividades práticas, assim como na resolução de atividades e elaboração de relatórios. Na disciplina de Genética e Evolução o monitor teve oportunidade em vincular-se ao projeto “Estabelecimento e manutenção de linhagens do peixe ornamental *Poecilia reticulata* (Peters, 1859) em ambiente de cultivo”, que juntamente com o cultivo de linhagens da Cultivar Miniatura de Tomateiro *Solanum lycopersicum* L., consolidaram uma maior abstração dos conceitos sobre os padrões de herança genética. Foram planejados ensaios práticos onde os alunos, acompanhados pelo monitor e professor, puderam realizar atividades de identificação de fenótipos, seleção de parentais, reprodução, identificação e quantificação dos fenótipos da prole e finalmente identificação de padrões de herança. Foram realizadas monitorias em disciplinas 2018/2 e 2019/1, com realização de 57 atendimentos, onde o aluno monitor auxiliou no desenvolvimento de raciocínios e formulação de conceitos para que os alunos compreendessem as questões. A prática dos atendimentos permitiu ao monitor uma nova perspectiva sobre os processos de docência, das dificuldades e formas para se poder alcançar o objetivo do ensino. O monitor além de atuar junto aos alunos da instituição vinculou-se ao projeto de extensão “Educação, Ciência e Tecnologia na UFFS – Oficinas para o Ensino Médio” onde o mesmo desenvolveu ações para divulgar as atividades e os cursos de Engenharia de Aquicultura e Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul, através de oficinas aplicadas ao ensino médio. O programa de monitoria foi interessante, pois permitiu uma maior interação e aprofundamento sobre os temas das disciplinas,

¹Graduando em Engenharia de Aquicultura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, lucasandreskt@gmail.com

²Docente na Universidade Federal da Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, silvia.romao@uffs.edu.br



facilitando o desempenho do monitor em disciplinas de grande importância ao setor produtivo, como biotecnologia e melhoramento genético nas áreas de produção animal e vegetal.

Palavras-chave: Modelos biológicos. Atendimento. Padrões de herança. *Poecilia reticulata*. Mini tomateiro.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: