



ANIMAIS PEÇONHENTOS: CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS

Janderson Rangel Marx¹

Giovana Laís Eckert²

Táise Maria Pelissaro³

Ruben Alexandre Boelter⁴

Resumo: Animais peçonhentos são, historicamente, tema de diversas histórias, mitos, lendas e, mais recentemente, filmes e jogos, gerando como uma carga cultural sentimentos curiosidade, medo, repugnância e fascínio por esses animais. Na medida em que a degradação ambiental extingue nichos ecológicos, há uma maior migração destes animais para assentamentos humanos, aumentando o risco de acidentes e, como consequência quase que inevitável, a morte do animal. Visto que ainda persistem diversos tabus sobre o tema, busca-se apresentar as concepções prévias dos alunos sobre o tema animais peçonhentos, obtidos através da coleta de dados para uma oficina que será realizada com as turmas de quarto e quinto ano na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Traezel, no município de Cerro Largo, por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. Para sua elaboração, em um primeiro momento, a fim de identificar o nível de conhecimento dos alunos sobre o tema, solicitou-se que escrevessem como tarefa de casa dúvidas sobre o assunto, de forma individual ou em grupos. Totalizou-se 127 perguntas, que foram classificadas em quatro grupos, as que envolviam aspectos gerais e de acordo com o tipo de animal (serpente, aranha ou escorpião), estas respondidas pelos PIBIDIANOS com o auxílio de bibliografias. As discussões aqui contidas se referem à essas questões, que indicam as concepções que os alunos trazem sobre o tema. Em primeiro lugar, nove questões referiam-se a animais

¹ Acadêmico da sexta fase do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Cerro Largo, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: eckert.giovana@gmail.com

² Acadêmica da sexta fase do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Cerro Largo, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: janderson31marx@gmail.com

³ Mestra em Agrobiologia, professora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Traezel, supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: pelissaro.tm@gmail.com

⁴ Mestre em Ciências Biológicas, professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Cerro Largo, Coordenador do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: raboelter@gmail.com



venenosos, ao invés de peçonhentos, demonstrado o conhecimento equivocado sobre o tema. Das demais, quarenta e seis tratavam de aspectos gerais, dentre elas, a questão da espécie mais peçonhenta do mundo repetiu-se dezesseis vezes. Sobre as serpentes, totalizou-se trinta e seis perguntas, sobre aranhas, vinte e que tratavam de escorpiões, dezesseis. Dentre todas as categorias, cinquenta e uma perguntas falam de aspectos morfológicos, fisiológicos e de hábitos desses animais, demonstrando a curiosidade dos alunos sobre o assunto. Contudo, vinte e três questões abordavam os temas de peçonha e morte, tornando perceptível a associação desses animais com sua aparente letalidade. Ainda, cinco questões abordavam profilaxia e primeiros socorros, enquanto uma, a produção do soro antiofídico e remédios, assim sendo, há a percepção de que é possível evitar acidentes, porém de forma pouco expressiva. Deste modo, é evidente que há uma carência de informações, ao mesmo tempo em que o assunto é de interesse dos alunos, estes transmitem as concepções de medo e curiosidade, que devem ser ressignificadas em sala de aula, a partir do acesso a informações sobre animais peçonhentos, visando a preservação desses animais desmistificando-os, uma vez que os mesmos são vistos muitas vezes como animais maléficos e sem importância junto a natureza.

Palavras-chave: Educação Ambiental. PIBID. Preservação.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral

