



## A LEITURA DE LITERATURA NO AMBIENTE ESCOLAR

Dhara Cristina BEBER (apresentadora)<sup>1</sup>  
Elis Josiane Spohn BEVILAQUA (apresentadora)<sup>2</sup>  
Gessica Caroline Alberti DALLAGNOL (apresentadora)<sup>3</sup>  
Lisiane Fátima SEIBEL (apresentadora)<sup>4</sup>  
Roberto Carlos Ribeiro (Orientador)<sup>5</sup>

**Resumo:** Considerando a importância da literatura, e com o intuito de desenvolver um trabalho para a disciplina de Literatura Infante-juvenil, do curso de Pedagogia da UFFS *campus* Erechim, foram realizadas a observação da biblioteca de uma escola municipal da região do Alto Uruguai e aplicada uma pesquisa de campo, com um professor que atua no 4º ano do Ensino Fundamental. O objetivo foi investigar como é desenvolvido o ensino de literatura por esse profissional, e observar a utilização da biblioteca. Através das respostas do profissional, pôde-se constatar que a instituição apoia a leitura de diferentes gêneros textuais, de modo a estimular e introduzir as crianças cada vez mais no mundo da leitura. É extremamente valioso ressaltar que a escola e a comunidade caminham juntas para que haja um crescimento social e intelectual de seus alunos. A profissional não trabalha com contação de histórias aos alunos. Aqui, enfatiza-se a necessidade de que haja um espaço durante as aulas para as crianças ouvirem boas histórias, manusearem livros, revistas, jornais etc. Os alunos têm autonomia para escolher o livro com assuntos que chamem mais a atenção, embora também seja papel do professor incentivá-los na leitura de alguns textos específicos. A escola observada não disponibiliza biblioteca própria, utilizando a biblioteca pública municipal que fica localizada próxima ao prédio da escola, sendo que a mesma ainda está em processo de organização e não disponibiliza de um profissional habilitado para trabalhar no local de modo a auxiliar os alunos e a comunidade. Neste espaço, encontra-se ainda uma grande variedade de livros tanto de história geral, como de geografia, apresentando, também, alguns mapas, livros infantis, literatura voltada para o público adolescente, romances e clássicos da literatura. Também, pôde-se observar que a prática da literatura na escola visitada é

---

<sup>1</sup> Dhara Cristina Beber, Graduada em Pedagogia, UFFS, Campus Erechim, contato [dharaheber@gmail.com](mailto:dharaheber@gmail.com).

<sup>2</sup> Elis Josiane Spohn Bevilaqua, Formada em Administração, UNITINS, Graduada em Pedagogia, UFFS, Campus Erechim, contato: [elisjosiane@gmail.com](mailto:elisjosiane@gmail.com).

<sup>3</sup> Gessica Caroline Alberti Dallagnol, Graduada em Pedagogia, UFFS, Campus Erechim, contato: [gessicadallagnol18@gmail.com](mailto:gessicadallagnol18@gmail.com).

<sup>4</sup> Lisiane Fátima Seibel, Graduada em Pedagogia, UFFS, Campus Erechim, contato: [lisi.seibel@hotmail.com](mailto:lisi.seibel@hotmail.com).

<sup>5</sup> Roberto Carlos Ribeiro Professor Adjunto do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFFS, Campus Erechim, orientador do trabalho, contato: [roberto.ribeiro@uffs.edu.br](mailto:roberto.ribeiro@uffs.edu.br).



trabalhada de uma forma que agrega todas as turmas, através do projeto de leitura que possibilita aos alunos um momento de leitura prazerosa durante a semana. Diante disso, é importante enfatizar que o gosto pela leitura está fortemente ligado à metodologia do educador, pois educar é ensinar, transmitir conhecimentos, instruir, estimular, desenvolver e orientar as aptidões de um indivíduo; é socializar, trocar experiências, capacitando o estudante para viver em sociedade, orientando, desde a sua infância, para a formação de seu caráter. A leitura de literatura, também, promove a educação em todos os níveis, quer seja institucionalizada ou não, e visa, ainda, transmitir conhecimentos e culturas, aperfeiçoando e desenvolvendo as faculdades físicas, intelectuais e morais. O professor dá o exemplo de sua realidade ao aluno e, através dele, alguns se inspirarão.

**Palavras-chave:** Ensino. Biblioteca. Práticas de leitura.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral