



A RELEVÂNCIA DO PIBIC NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO

Giovano Tochetto (apresentador)¹
Jaqueline Wolfart²
Gilson Luís Voloski³
Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia⁴

Resumo: O presente texto busca tecer considerações sobre a importância da iniciação científica na formação do licenciando, relatando a experiência desenvolvida no projeto pesquisa sobre a formação continuada de professores municipais. As atividades de iniciação científica são muito importantes para a formação de professores pesquisadores, visto que estas possibilitam um maior contato do estudante com a atividade científica. Uma oportunidade significativa de proporcionar maior acesso ao mundo científico é participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), pois ele visa proporcionar ao estudante o desenvolvimento do pensar cientificamente e ampliar o acesso à cultura científica. Nessa perspectiva que se desenvolve o projeto intitulado *A formação continuada de professores no sudoeste do Paraná*, iniciado em 2018.2 pelo fomento do edital 1010/GR/UFGS e vinculado ao grupo de pesquisa (Trans) Formação Inicial, Permanente e Continuada de Professores – TRIPEC. O objetivo da pesquisa é investigar como os municípios estão se organizando para atingir a Meta 16 do Plano Nacional da Educação (PNE 2015-2025), que é de formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em suas áreas de atuação. Cada município precisa expressar em seu PME as diretrizes, políticas e estratégias para garantir o cumprimento desta meta. As principais atividades que foram e estão sendo desenvolvidas e que contam com a participação de bolsista do PIBIC: construção de um banco de dados sobre os planos municipais de educação (PMEs) da região sudoeste do Paraná; ler individualmente artigos e legislação sobre a formação inicial e continuada de professores, tendo em vista a construção de referencial teórico; participar dos encontros de estudos do TRIPEC, visando à construção coletiva de referencial teórico sobre formação de professores; a seleção, mapeamento e listagem dos contados dos municípios a serem pesquisados; a realização de entrevistas e/ou aplicação de questionários aos secretários municipais de educação, a gestores escolares e professores; participar da análise da Meta 16 expressa nos PMEs dos municípios pesquisados; colaborar da organização e

¹Acadêmico do curso de licenciatura em Química, UFGS, *Campus Realeza*, bolsista de iniciação científica (PIBIC, edital Nº 1010/GR/UFGS/2018), giovanotochetto@hotmail.com

²Acadêmica do curso de licenciatura em Química, UFGS, *Campus Realeza*, bolsista de iniciação científica (PIBIC, edital Nº 1010/GR/UFGS/2018), jaquelinewolfart@outlook.com

³Doutor em Educação, professor orientador, UFGS, *Campus Realeza*, gilson.voloski@uffs.edu.br

⁴Doutor em Educação, professor coorientador, UFGS, *Campus Realeza*, ronaldo.garcia@uffs.edu.br



realização do III Congresso Internacional de Memória e Formação de Professores – III CIMFor, evento promovido pelo TRIPEC, que tem um eixo temático Formação inicial e continuada de professores; fazer comunicação e publicação de resumos e artigos em eventos e periódicos sobre os resultados da pesquisa. A experiência de iniciação científica que o PIBIC proporciona é de suma importância na formação do licenciando, pois possibilita ao acadêmico uma reflexão sobre sua identidade profissional enquanto educador pesquisador, sendo de grande relevância também o tema em questão, já que o acadêmico interage com a realidade vivenciada por professores já atuantes na educação escolar básica no ato da realização do projeto de pesquisa.

Palavras-chave: Pesquisa. Iniciação Científica. Formação Continuada.

Categoria:UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento:Ciências Humanas

Formato:Comunicação Oral