



DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE MONITORIA DE QUÍMICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL FRONTEIRA SUL NO CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL

Emanuel Andre Sampietro¹
Lucas Emanuel Iuzviak²
Luciano Tomen³

Resumo: O projeto de monitoria de química geral desenvolvido teve por objetivo prestar atendimento aos alunos que cursaram o componente curricular de química geral durante os semestres 2018.2 e 2019.1 no Campus de Laranjeiras do Sul, bem como a apresentação de seminários para reforçar o conteúdo apresentado pelo professor em sala. Pelo elevado número de retenção no componente observou-se a necessidade de um monitor para facilitar o ensino-aprendizagem por ser um elo entre professor e alunos. Nos cursos em que este componente é ofertado tem-se uma grande importância dado que o mesmo serve de base para as matérias mais específicas. Entre as atividades desenvolvidas pelos monitores estava o auxílio aos estudantes para tirar dúvidas da matéria ofertada nos cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura, Ciências Biológicas, Agronomia e Licenciatura em Educação no Campo em horários pré-determinados com carga horária de 8 horas semanais. Compreende-se esta atividade como uma modalidade de ensino e aprendizagem contribuindo para a formação acadêmica tanto dos alunos quanto dos monitores. O desenvolvimento destas atividades possibilitou ao monitor aquisição de experiência na área, que futuramente poderá ser utilizada para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos pelos monitores. Não houve dificuldades durante o período do projeto e foram realizados diversos atendimentos durante os dois semestres vigentes da monitoria, ou seja, os alunos buscaram o atendimento frequentemente. Eram atendidos em média 10 alunos por dia de atendimento na monitoria, porém quase sempre os mesmos estudantes. Foi observada uma evolução considerável no aprendizado destes discentes, o que foi refletido nas notas no decorrer do semestre. Para nós monitores esta experiência foi positiva no aprendizado do próprio conteúdo trabalhado, bem como na introdução a prática docente relacionando-se com outras pessoas, explicando e apresentando tópicos do componente curricular de química. Além disso, a prática da monitoria nos preparou melhor para apresentações em público.

Palavras-chave: Monitoria. Química. Ensino.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Formato: Comunicação Oral

¹ Graduando, Universidade Federal Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, bolsista (monitoria) sampietroe70@gmail.com

² Graduando, Universidade Federal Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, lucasiuzviak@gmail.com

³ Professor, Universidade Federal Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, luciano.tormen@uffs.edu.br