



ESSE É MEU JEITO NINJA?: UMA INTERPRETAÇÃO SOCIOLÓGICA DA ESCOLA NINJA NO MANGÁ NARUTO ATRAVÉS DA TEORIA DA REPRODUÇÃO SOCIAL DE PIERRE BOURDIEU

Camila De Paris (apresentador)¹
Gustavo Giora²

Resumo: Essa pesquisa tem por objetivo interpretar a estrutura de organização e funcionamento da escola ninja apresentada no mangá Naruto como uma instituição social que tem por atribuição produzir o habitus social do estudante. Para isso, será utilizado o livro “A Reprodução” do sociólogo Pierre Bourdieu. A metodologia utilizada foi a análise de discurso, onde foram analisados 20 capítulos da primeira parte do mangá Naruto, optando-se por este recorte por retratar o ingresso na escola e o processo de socialização dos personagens em suas trajetórias como estudantes ninjas. A partir da análise foi verificado como a ação pedagógica empreendida pelos professores na escola é reprodutora das relações de poder. Toma-se um discurso dominante que é disseminado por meio da imposição e da ocultação, e violência simbólica que é imperceptível aos olhos dos agentes para a inculcação do habitus do guerreiro. Como resultados, observamos que a escola ninja é um espaço de reprodução de estruturas sociais, que reproduz e reforça as desigualdades sociais, dominada pelo habitus do guerreiro incorporando a estrutura social na forma de ser, perceber, pensar e agir dos seus personagens de tal forma que eles a reproduzem inconscientemente. Dessa maneira, compreendemos que a análise do mangá Naruto a partir dos conceitos de Pierre Bourdieu representa um exercício sociológico que permite usar de um objeto empírico para transformá-lo em um objeto de estudo sociológico, permitindo que o conhecimento científico ultrapassasse a barreira dos muros da academia possibilitando seu acesso, e sobretudo sua compreensão para a sociedade de um modo mais amplo.

Palavras-chave: Bourdieu. Naruto. Habitus. Reprodução. Escola.

¹ Graduanda em Ciências Sociais, UFFS, Erechim, bolsista PRP, cami-oi@hotmail.com

² Professor Doutor das Ciências Sociais, UFFS, Erechim, Coordenador PRP, gustavo.giora@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral