



CHAVE DE DETERMINAÇÃO ILUSTRADA DE ESPÉCIES DA FAMÍLIA FABACEAE

Fabieli Debona (apresentador)¹
Berta Lúcia Pereira Villagra²

Resumo: A botânica é uma subdivisão da Biologia que vêm sendo estudada a milhares de anos e seus conhecimentos vêm se acumulando desde os primórdios da história da humanidade. Ao longo de sua trajetória, essa ciência teve mudanças em suas formas de pensamento, constituindo uma trajetória que influenciou as concepções de estruturas dos currículos com o intuito de sistematizar os seres vivos, buscando novas formas de identificação e de classificação. Porém, é possível perceber, muitas vezes, o grande desinteresse por assuntos da área da Botânica, sendo tratada como algo indiferente por alunos e muitas vezes por professores. Esta desvalorização tem como causas a precariedade de materiais, métodos ou tecnologias que despertem a curiosidade do aluno. Uma grande família Botânica, abordada no presente estudo, é Fabaceae. Dividida em quatro subfamílias: Cercideae, Mimosoideae, Faboideae (Papilionoideae) e Caesalpinioideae, se encontra amplamente distribuída em todo o globo terrestre, estando ausentes somente na Antártida e tendo uma maior distribuição nas regiões tropicais. Além de ser uma das maiores famílias, também é de grande importância do ponto de vista econômico; tem larga utilização ornamental, sendo a família de maior destaque na arborização urbana; e tem capacidade de fixação de Nitrogênio quando em associação com bactérias do solo do grupo dos rizóbios, formando estruturas nodulares nas raízes das plantas hospedeiras. Observando a importância das espécies da família Fabaceae e a necessidade dos professores da educação básica desenvolverem atividades que possam dar ao aluno a possibilidade de relacionar o conhecimento adquirido em sala de aula com situações do cotidiano, viu-se a necessidade de criar estratégias que auxiliem nessa construção de conhecimento. Dessa forma, foi realizado um levantamento bibliográfico da família, bem como o levantamento e estudo das coleções de Fabaceae depositadas no herbário REAL da Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Realeza, confecção de uma chave

¹ Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza-PR, fabieli.debona@gmail.com.

² Professora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza-PR, bertavillagra@gmail.com



dicotômica de identificação ilustrada das espécies levantadas, com um desenho esquemático ao lado de cada espécie, para facilitar a identificação; e elaboração de um guia ilustrado com fotos das partes principais (folha, flor ou fruto) das espécies estudadas. Ao final do levantamento e estudo, foram encontradas 27 espécies, sendo que dessas, 8 são exóticas e o restantes nativas. Além disso, às espécies que mais estão presentes são *Leucaena leucocephala* (exótica), *Dalbergia frutescens* (nativa), *Delonix regia* (nativa) e *Parapiptadenia rigida* (nativa). Dessa forma, observa-se que a utilização de materiais didáticos para o ensino da botânica, tornam o aprendizado mais efetivo, sendo um importante instrumento de estudo.

Palavras-chave: Chave de identificação. Guia ilustrado. Botânica.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação oral