



LAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LENGUA ESPAÑOLA

Pamela Tais Clein Capelin¹
Marcos Roberto da Silva²

Resumen: Objetivamos presentar en este trabajo la experiencia de formación docente vinculada a la asignatura *Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola I, II, III, IV y V* cursada por los académicos del Curso de Letras - Português Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Realeza/PR*. Las prácticas fueron desarrolladas durante cinco semestres, a partir de la sexta fase hasta la décima fase del curso. La inserción del profesor en formación en las escuelas, para las observaciones y regencia de clase, le permitió conocer las estrategias didáctico-pedagógica utilizadas en la enseñanza y el aprendizaje de Lengua Española como lengua adicional, en escuelas de Fronteira de Brasil y Argentina. Generalmente las prácticas contemplan alumnos del Centro de Línguas Estrangeiras Modernas (CELEM) de las escuelas de la red básica de enseñanza. Las clases son ofertadas en horario opuesto al escolar, pues la disciplina de Lengua Española no hace parte del currículo regular de las escuelas. Los aportes teóricos de este trabajo son los *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira* (1998), *Professor em ação 2* (GIOVANNINI, 2010) y *Pedagogia da autonomia* (FREIRE, 1996). Las prácticas proporcionan el intercambio de conocimiento entre profesor en formación y alumnos, de modo que todos tienen la posibilidad de participar de manera efectiva, crítica y activamente en el desarrollo de las habilidades de escucha, escritura y oralidad. Las oportunidades de encuentro con el otro, favorecen los diálogos y construcciones de saberes y acercan a la lengua y a la cultura de los países hispanohablantes.

Palavras-chave: Escuelas de la red básica. Enseñanza y aprendizaje de lenguas. Español.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral

¹ Discente do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza-PR*. Bolsista do Projeto de Ensino em *Leitura e Produção Textual: práticas de letramento acadêmico-científico na monitoria da UFFS*. pamelaclein88@gmail.com

² Doutor em Literatura pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Professor adjunto da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza-PR*. E mail: marcos.silva@uffs.edu.br.