



MONITORIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM AGRONOMIA

Luana Aparecida Caetano¹
Tarita Cira Deboni²
Denise Cargnelutti³

Resumo: Através de pedidos populares, no ano de 2010, a Universidade Federal da Fronteira Sul iniciou suas atividades no âmbito acadêmico. Porém, observa-se uma grande defasagem acadêmica, podendo esta ser proveniente da qualidade oriunda do ensino fundamental e médio. Com isso, pode refletir negativamente na realidade acadêmica do aluno, muitas das vezes esse tipo de problemática está relacionado com a elevação do índice de reprovação e evasão. Com isso, o acompanhamento de monitoria é de suma importância para que esses alunos tenham um norte em relação a várias questões que podem afetar seu rendimento no período de graduação. Mesmo que sejam usadas técnicas distintas de ensino pelos docentes, o monitor vem como mais uma alternativa e um maior auxílio aos acadêmicos, principalmente em aulas a campo e práticas laboratoriais. A monitoria de iniciação à docência em Agronomia teve por objetivo contribuir na melhoria do ensino e aprendizagem, além do acompanhamento e assessoria de aulas laboratoriais. Os componentes curriculares (CCR) acompanhados mais diretamente foram: Organografia, Histologia vegetal e Bioquímica. Além disso, houve auxílio em projetos de pesquisa e extensão realizados no Laboratório de Entomologia e Bioquímica, organização de materiais biológicos, planejamento de saída de campo além de auxiliar os alunos em horários destinados aos atendimentos semanais. Este projeto se constituiu na sustentação para outros CCR voltados para a formação do profissional dos alunos do curso de Agronomia. A monitoria é uma experiência pedagógica de ensino que beneficia tanto acadêmicos quanto monitores, visto o aprendizado gerado. Os discentes que compareceram no auxílio de monitoria, explanaram que os momentos de estudos laboratoriais fora da carga horária do CCR os fez sentir mais seguros por poderem rever o conteúdo ministrado com mais calma e menor número de alunos. Diante disso, o rendimento durante o semestre favoreceu a melhores resultados em relação a fixação e aprendizagem do conteúdo ministrado pelo professor. Como monitora, as atividades propostas e realizadas promoveram melhores estímulos no desenvolvimento de ações de assessoria

¹ Apresentadora, Discente de Agronomia com ênfase em Agroecologia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Erechim*, Bolsista monitoria, luanacaetano.140@gmail.com

² Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Erechim*, tarita.deboni@uffs.edu.br

³ Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Erechim*, denisecargnelutti@uffs.edu.br



buscando a troca de conhecimento entre os discentes não só ao longo das disciplinas mais sim ao longo do período da academia.

Palavras-chave: Aprendizagem; Conhecimento; Ensino; Iniciação à docência; Monitoria.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Formato: Comunicação Oral