



## O CELUFFS COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Gabriel Fischer Lottermann (apresentador)<sup>1</sup>  
Vanessa Luiza de Wallau (apresentadora)<sup>2</sup>  
Ana Carolina Teixeira Pinto (orientadora)<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho é o relato das experiências vivenciadas no programa de extensão CELUFFS - Centro de Ensino de Línguas da UFFS, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Realeza/PR*, o qual abarca ações da Monitoria de Língua Portuguesa e Espanhola, bem como o curso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). As ações compreendem o ensino de Língua Espanhola, ofertada semanalmente, em três módulos, o básico, o intermediário e o avançado. Para além disso, as intervenções de Língua Portuguesa, referentes à Monitoria de Leitura e Produção Textual acadêmico-científica é também ofertada em encontros semanais, assim como o curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), oferecido no nível básico. Para a realização das atividades do CELUFFS houveram estudos, pesquisas e planejamentos para os cursos de Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Libras. A partir disso, ocorreu a divulgação nas escolas de Ensino Médio e também através dos meios de comunicação da região e via internet. As ações contemplam alunos externos e internos à UFFS. As ações propostas pelo CELUFFS iniciaram como uma antecipação ao futuro (MACHADO apud NOGUEIRA, 2007, p. 72), ou seja, um espaço de formação para futuros professores de Língua Espanhola, e evoluíram a fim de alcançar os objetivos no processo de ensino e de aprendizagem de modo significativo, possibilitado por meio de encontros oportunos, trocas mútuas de conhecimentos entre os sujeitos, em espaços em que todos ensinaram e aprenderam. Assim, o sujeito assimila os novos conteúdos a seus esquemas mentais já construídos, ou seja, a seu conhecimento prévio. Desse modo, o aluno se depara com os desafios do que é novo, e, por fim, após ter passado pela problematização e a aquisição de novos conteúdos, ele compreende como melhor utilizá-los, de acordo com as suas necessidades nas práticas sociais.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Realeza/PR*. (igabrielfischer@outlook.com)

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Realeza/PR*. (vanessadewallau@hotmail.com)

<sup>3</sup> Doutora em Literatura pela UFSC. Professora de Magistério Superior no Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Realeza/PR*. anacarolina.pinto@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Palavras-chave:** Formação Docente. Língua Espanhola. Extensão.

**Categoria:** UFFS - Extensão.

**Área do Conhecimento:** Letras, Linguística e Artes.

**Formato:** Comunicação Oral.