



## A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NO CONTEXTO ESCOLAR: ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICO PEDAGÓGICOS

Letícia Cunha Zamaro (apresentadora)<sup>1</sup>  
Cristiane Horst<sup>2</sup>

**Resumo:** A região oeste do estado de Santa Catarina tem como característica a diversidade de culturas e, em razão disto, coexistem diversas línguas. A cidade de Chapecó, em específico, por ser um município de empreendedorismo e constante crescimento se torna atrativo do ponto de vista migratório contribuindo com essa diversificação cultural. Neste sentido, buscando entender como é tratada essa característica regional, este trabalho tem como objetivo apresentar as discussões e os resultados de uma pesquisa e análise do relatório dos projetos pedagógicos criado por professores. O estudo se desenvolveu a partir da análise dos Projetos Políticos Pedagógicos (Doravante PPP's) das escolas da rede municipal de Chapecó sob a característica de uma análise qualitativa, visando averiguar em que medida os agentes da educação se preocupam com a formação da linguagem, ou seja, se estes PPP's contemplam ou não a temática diversidade/conscientização linguística. Consideramos que a ausência das questões que envolvem a diversidade de línguas nas escolas reflete fortemente no preconceito e desvalorização das línguas. Visando reverter tal quadro, propomos uma reflexão acerca do tema diversidade linguística. O desenvolvimento do estudo decorreu de um estudo bibliográfico e documental, embasado no multiculturalismo. Para atender tal propósito, primeiramente realizamos um estudo bibliográfico sobre a diversidade linguística na região de Chapecó. Posteriormente, selecionamos os projetos que foram desenvolvidos nas escolas públicas do município no decorrer do de 2017 e analisamos os objetivos de cada projeto quanto a diversidade, cultura e linguagem. O resultado deste estudo nos mostrou que não há projetos que visem a conscientização linguística condizente a realidade deste município. Portanto, concluímos que este estudo pode contribuir para a conscientização dos agentes educacionais com a possibilidade da elaboração de projetos que contemplem a diversidade das línguas na cidade de Chapecó.

**Palavras-chave:** Escola. Diversidade. Línguas.

---

<sup>1</sup>Mestranda em Estudos Linguísticos na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Contato: leticia.zamaro@gmail.com

<sup>2</sup> Docente do curso de Letras –Português e Espanhol e do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Contato: cristianehorst@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** UFFS - Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes

**Formato:** Comunicação Oral