



O ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Murilo Bonavigo Boller¹
Marcia Farinella Soares de Campos²

Resumo: O presente trabalho é resultado das vivências das intervenções realizadas durante o período de estágio em um turma do 2º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, realizado em escola pública da cidade de Gaurama-RS. Ação esta desencadeada através do Estágio Curricular Supervisionado do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/Campus Erechim/RS. Objetiva apresentar reflexões das experiências da docência dentro e fora da sala de aula, como metodologia na condução do processo de ensino e aprendizagem. Problematisa sobre a importância do mundo do trabalho: organização social, política e econômica. Os procedimentos metodológicos utilizados foram contação de histórias de diversos gêneros literários, elaboração de textos de diferentes gêneros, brincadeiras de roda, criação de história em quadrinhos, confecção de figuras geométricas, entrevistas sobre as profissões dos pais e familiares, exploração de jogos matemáticos envolvendo o trabalho em equipe. O período do estágio é organizado considerando três grandes momentos. A observação é o momento pela qual o estagiário observa como é a turma, como a professora organiza o planejamento, como é a rotina na escola. Durante a monitoria o foco central situa-se na realização de algumas intervenções que são planejadas anteriormente. Já a intervenção, que é o momento em que o estagiário assume a regência da turma. Desta forma planeja as suas aulas para ministrá-la às crianças. O resultado do momento vivenciado pelo estágio foi positivo, de grande aprendizado tanto para a universidade, quanto para a escola que em seu cotidiano recebe os estagiários de portas abertas, momento este fundamental na constituição profissional do acadêmico, propiciando um espaço para a pesquisa, reflexão e crescimento docente para que as ações pedagógicas sempre estejam unidas, escola, universidade e conhecimento.

Palavras-chave: Estágio. Docência. Pedagogia.

Categoria: UFFS - Ensino

¹ Murilo Bonavigo Boller, acadêmico do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS campus Erechim/RS. E-mail: muriloboller@gmail.com

² Marcia Farinella Soares de Campos, docente do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS campus Erechim/RS. E-mail: marcia_farinella@yahoo.com.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral