



INICIAÇÃO A DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: PLANEJAMENTO, ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS

Raquel Ferron Lassig¹
Cherlei Marcia Coan²
Sinara München³

Resumo: Este trabalho apresenta as atividades de monitoria do projeto “Iniciação à docência em Ciências da Natureza: planejamento, orientação e desenvolvimento das atividades práticas”, desenvolvido durante o segundo semestre de 2018 e o primeiro semestre de 2019. O objetivo principal da monitoria foi contribuir com o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas da área de formação do domínio específico (Biologia, Física e Química) do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza- Licenciatura, da UFFS *campus* Erechim, estes componentes curriculares, se articulam de forma direta em atividades experimentais e práticas relacionados ao ensino de ciências. Neste trabalho apresentamos uma visão geral das atividades relevantes, mostrando a importância e as contribuições da monitoria. Através da monitoria foi possível auxiliar os licenciandos na compreensão de conceitos relacionados a área de Ciências da Natureza, além de procedimentos pedagógicos como planejamentos de ensino e de aulas práticas, oferecendo acompanhamento sistemático e individualizado aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem. Isso ocorreu de diversas formas como a realização de momentos de estudo em grupos, a produção de materiais didático-pedagógicos para facilitar a representação de estruturas, e essa aproximação potencializou uma relação de cooperação entre estudante-estudante e entre estudante e docentes. Cabe destacar também a importância da formação pedagógica para atuação do monitor, proposta pela universidade vinculando todos os campi, onde o planejamento deu base e sustentação para a realização das atividades e reflexões a partir de leituras prévias sobre os temas: Ensino de Ciências, Educação do Campo, Materiais didático-pedagógicos. Neste contexto fui ministrante do curso de formação de monitores vinculados ao projeto de extensão “Conexões das Ciências”, que visa articular de forma interdisciplinar os conhecimentos de física, química e biologia, bem como dinamizar um processo de divulgação científica envolvendo universidade e escolas.

¹ Bolsista de Monitoria, Mestranda do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Erechim, vinculada à linha de Pesquisa em Educação Não-formal: Práticas Político-sociais. Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza. Contato: raquelferron@hotmail.com

² Mestre em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: cherlei.coan@uffs.edu.br

³ Doutora em Educação em Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: sinara.munchen@uffs.edu.br



Este processo de formação aconteceu com encontros mensais com os acadêmicos, futuros monitores. Acompanhei e realizei a monitoria em aulas práticas de Química, com os alunos da 7^a Fase, momento em que procuramos identificar carboidratos e proteínas em algumas amostras. A experiência e a atuação como monitora ampliou meu olhar para a docência, pois possibilitou mediar a cooperação entre estudante-estudante, trazendo como ênfase a participação dos estudantes nas atividades e grupos de estudos, ainda que aquém do desejado. Para potencializar esse espaço necessitaria de uma melhor organização dos estudantes, vinculando um cronograma de estudos, para que assim seja possível ter a construção de materiais práticos na formação dos futuros professores de Ciências. Outro ponto culminante na ação da monitoria foi a construção do diálogo direto entre monitor e acadêmico, é outro fator que chama atenção, há um paradigma existente entre a cultura e etnia, cabe salientar que a grande maioria dos estudantes são indígenas. Dessa maneira ser monitora me proporcionou uma melhor preparação para a ação docente, contribuindo para a minha melhoria do processo de ensino e aprendizagem, “aprendi ensinando”. Constituiu uma importante experiência no papel de formação docente e no aprofundamento do conhecimento na área de Ciências da Natureza.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Monitoria. Educação do Campo.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Rodas de Conversas