Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

MONITORIA EM CÁLCULO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tallis Alecssander Theobald[1]
Izabel Gioveli[2]
Fabiano Pereira[3]

Resumo: Em geral, observa-se que os acadêmicos possuem dificuldades na compreensão e interpretação dos conceitos abordados nos componentes curriculares de cálculo. Além disso, o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária exige bastante conhecimento matemático e os componentes de cálculo estão presentes em todo o processo de formação acadêmica desse curso. Nesse sentido, a monitoria surge como uma alternativa de apoio aos acadêmicos que apresentam dificuldades nos componentes de cálculo e visa contribuir para a melhoria na qualidade da formação dos mesmos. Este trabalho tem por objetivo divulgar as atividades executadas no projeto de monitoria 'Monitoria de Cálculo para o Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária'. Tal projeto foi desenvolvido no período de agosto de 2018 até julho de 2019 na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* de Cerro Largo. A monitoria foi realizada com o propósito de disponibilizar aos acadêmicos um espaço para aprofundar os conhecimentos e sanar dúvidas em relação aos conteúdos de cálculo, desta forma, minimizando problemas de repetência e evasão. Durante o período de execução da monitoria atenderam-se alunos das disciplinas de cálculo I, II e III, de forma individual ou em grupo, em horários pré-estabelecidos pelo monitor. Além das atividades de apoio aos acadêmicos, o monitor realizou outras atividades, dentre elas, estudos relacionados aos conteúdos de cálculo, a resolução de listas de exercícios, encontros semanais com o professor orientador e informação ao professor de cada disciplina quanto às dúvidas mais frequentes dentre os participantes da monitoria. Ainda atividades de formação, leitura e estudos relacionados à monitoria e à iniciação à docência. As atividades previstas para o monitor, foram cumpridas, tornando possível a realização dos objetivos específicos da monitoria, possibilitando aos acadêmicos aprofundarem seu conhecimento em relação aos conteúdos de cálculo integral e diferencial, melhorando a qualidade do ensino dos componentes curriculares envolvidos e o rendimento dos acadêmicos, além de aproximar os monitores do corpo docente da

[1] Acadêmico do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, tallis_alex@hotmail.com
[2] Doutora em Engenharia, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, izabel.gioveli@uffs.edu.br
[3] Mestre em Matemática, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, fabiano.pereira@uffs.edu.br

universidade, ofereceu a oportunidade para o monitor enriquecer o seu currículo acadêmico e despertar neste o interesse pela docência, por meio do seu próprio processo de aprendizagem e do colega. O principal desafio é despertar o interesse dos acadêmicos em frequentar ainda mais a monitoria.

Palavras-chave: Apoio aos acadêmicos. Iniciação à docência. Ensino.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral