Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

A MISSÃO: OBSERVANDO, REFLETINDO E AGINDO

Daniele Schmatz[1]

Resumo: Todos os dias buscamos realizar atividades nas quais os alunos possam se perceber e agir como protagonistas de seus estudos e de suas vidas. Como professores de Ensino Religioso, buscamos desenvolver atividades que estejam voltadas para a convivência social dos alunos, proporcionando a eles momentos em que possam observar o meio em que vivem para, na sequência, refletirem sobre suas percepções e, por fim, poderem, em conjunto, propor algumas soluções para resolver ou amenizar os problemas encontrados ao longo das observações. Para atingir este objetivo, em uma turma de 7ª série de Ensino Fundamental, foi trabalhado o jogo “A missão” do movimento Criativos da Escola que aparece dividido em quatro fases – sentir, imaginar, fazer e compartilhar. Cada uma das fases vem com um conjunto de cartas que contém perguntas acerca de como os alunos percebem o meio em que vivem, como poderiam resolver ou amenizar os problemas encontrados, quais ações poderiam desenvolver e, ao final, como compartilhar com a comunidade as ações promovidas. Os alunos desenvolveram cada uma das fases de formas distintas: a primeira foi em roda, jogando Escravos de Jó com as cartas, a segunda foi uma roda de conversas, a terceira foi em grupos e a quarta aconteceu de forma quase simultânea a terceira. Dessa forma, os alunos puderam desenvolver um olhar mais reflexivo e ações reais junto à comunidade em que vivem. Ao final de todas as atividades desenvolvidas em grupos, cada aluno, individualmente, pode expor o que avaliou como positivo e como negativo, além do mais, durante algumas semanas foram observados os comportamentos dos alunos

[1] Graduada em Letras-Língua Espanhola – UNIJUÍ, Campus Santa Rosa; Pós-graduada em Orientação Educacional- UNIASSELVI, Polo de São Paulo das Missões; Graduanda do Curso de Letras-Português e Espanhol-UFFS, Campus Cerro Largo, dani_schmatz@yahoo.com.br.

nos mais variados ambientes escolares e observou-se que os conceitos aprendidos em sala de aula estavam sendo aplicados no cotidiano escolar e, a partir dos relatos, percebeu-se que eles estavam levando suas aprendizagens também para o contexto familiar e social. Portanto, chega-se a conclusão de que a atividade teve grande êxito, pois ultrapassou os muros da escola e teve grande impacto social, tanto na vida dos alunos como da comunidade em que vivem.

Palavras – chave: Percepção; Reflexão; Convivência social.

Categoria: UFFS - Pesquisa
Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Formato: Comunicação Oral