



O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID): UM BALANÇO DO PRIMEIRO ANO DE ATIVIDADE EM GEOGRAFIA

Wesveli França Silva (apresentador)¹
Marlon Brandt²

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) possibilita o estabelecimento de noções importantes para a formação dos profissionais acadêmicos dos cursos de licenciatura, essas noções permitem uma inserção do futuro docente no âmbito da educação básica no Brasil. O PIBID no curso de Licenciatura em Geografia, iniciado no semestre 2018/2, vem possibilitando a interação dos graduandos em Geografia com a docência e o convívio no espaço escolar desde as primeiras fases do curso. Na E.E.B Lara Ribas, onde dezesseis estudantes bolsistas atuam com dois professores supervisores, estes formam duplas com atuações em dias e períodos diferentes. Isso possibilita o acompanhamento de forma mais estrita e detalhada da dinâmica dos professores, professoras e estudantes no dia a dia da rotina escolar. As turmas trabalhadas até o momento foram os 6º, 7º e 9º anos, o que possibilitou uma diversificação de perspectivas pedagógica/didática em relação as metodologias de transmissão e discussão do conhecimento. No acompanhamento e desenvolvimento das atividades realizou-se a utilização de textos didáticos, vídeos, músicas, charges, imagens, mapas dentre outros elementos, sempre considerando a capacidade cognitiva dos estudantes em questão. Com o auxílio dos supervisores, foi possível estabelecer discussões relevantes em relação ao espaço geográfico que nos circunda. Como exemplo daquilo que foi trabalhado, é possível citar as questões relacionadas aos temas em torno dos agrotóxicos (7º ano), questões agrárias (7º ano), questões indígenas (7º), sustentabilidade (6º ano) e questões relacionadas ao Oriente Médio (9º ano), assuntos esses que possibilitam o uso de mecanismos para formação do senso crítico dos estudantes perante a temas relevantes, sempre dando voz aos mesmos para expor suas perspectivas em torno dos assuntos sistematizados. Nessas atividades os bolsistas colaboram na pesquisa de materiais didáticos, preparação de conteúdos e mesmo levantando discussões pertinentes sobre os temas trabalhados pelos supervisores, além de auxiliar os estudantes no decorrer das atividades realizadas. Destaca-se a importância dessas

¹ Acadêmico do curso Licenciatura em Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, Bolsista (PIBID). Contato (wesvelisilva@hotmail.com).

² Professor do curso de Geografia/Supervisor PIBID - Licenciatura, do Programa de Pós-Graduação em História e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul. Contato (Marlon.Brandt@uffs.edu.br).



relações entre acadêmicos, professores e alunos, fundamental para a formação de uma visão concreta da realidade escolar, considerando certas peculiaridades dos diferentes contextos educacionais (questões sociais, econômicos, culturais etc.), características que, talvez, apenas com os estágios obrigatórios não fosse possível estabelecer.

Palavras-chave: PIBID. Formação. Ensino. Geografia.

Categoria: Ensino. Escolher um item.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas. Escolher um item.

Formato: Comunicação Oral. Escolher um item.