



LÍNGUA ESPANHOLA E FORMAÇÃO CIDADÃ: RESPEITO ÀS DIFERENÇAS A PARTIR DAS CONSTITUIÇÕES FAMILIARES

Luana Fin¹
Roberta Kolling Escalante²

Resumo: Este trabalho tem por finalidade relatar e analisar uma prática de ensino, desenvolvida numa escola da rede estadual no município de Salvador das Missões – RS através do Programa Residência Pedagógica, o qual tem por objetivo aprimorar a formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de Educação Básica, a partir da segunda metade do curso. Tomando como aporte teórico a Pedagogia Crítica, entende-se o lugar privilegiado da língua estrangeira na escola na formação cidadã e abertura de diálogo e de problematização sobre diferentes realidades materiais cotidianas, possibilitando a constatação, o conhecimento e a intervenção para transformá-las. A prática de ensino realizada em uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental baseava-se na exposição de conceitos referentes ao tema constituições familiares, onde os alunos tiveram espaço de fala para expor suas opiniões e em relacionar os tipos de família presentes na sociedade atual. Portanto, o plano de aula aqui exposto tem como atividade social a construção de um mural com as diferentes constituições familiares, tendo a expressão escrita de descrição familiar e fotografia como forma de desenvolver habilidades socioemocionais como respeito, tolerância e empatia em sala de aula. Destaca-se, também, a relevância de que os conhecimentos linguísticos como léxico relativo aos membros da família e verbos de descrição eram utilizados em contexto de uso, dentro de uma perspectiva de cidadania. Por fim, evidencia-se o papel da educação formal e do professor de língua estrangeira no desenvolvimento de uma consciência crítica sobre a linguagem e sua relação com a sociedade e no respeito aos direitos de todos os cidadãos sem distinção de gênero, etnia ou orientação sexual.

1 Acadêmica do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo-RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica, luanafin06@gmail.com

2 Professora de Língua Espanhola e Linguística Aplicada da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo-RS e docente orientadora do Programa Residência Pedagógica (PRP), rokolesc@gmail.com.



Palavras-chave: Constituições familiares. Formação cidadã. Língua Espanhola.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: