



RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE PROPORCIONADO PELO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Vanessa de Lima¹

Juliana Rupp²

Eliane Gonçalves dos Santos³

Resumo: O desenvolvimento e a vivência do estágio supervisionado têm um papel importante na formação do licenciando, futuro professor, ao passo que qualifica a formação e possibilita uma visão mais ampla do ensino nas escolas básicas, em especial do ensino de Ciências. Nesse sentido, o presente relato visa apresentar a primeira experiência docente de duas licenciandas residentes proporcionada a partir do programa Residência Pedagógica, que tem por objetivo proporcionar o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a inserção do licenciando dentro da escola de educação básica. Inicialmente, foram desenvolvidos os planejamentos das aulas com auxílio dos professores orientadores. Com isso, a partir de orientações e relatos de experiências de alunos da pós graduação, e ex alunos já licenciados, buscamos diferentes metodologias de ensino pensando nas dificuldades que os alunos poderiam ter, levando sempre em consideração os recursos disponibilizados pela escola. Para a primeira experiência em sala de aula fornecida pelo programa, desenvolvemos 35 horas aula no ensino fundamental. Todo o processo anterior, que envolveu orientações, relatos, e planejamentos foi de grande importância para nossa formação, mas foi somente a partir do momento que entramos em sala de aula, que podemos realmente vivenciar a docência, momento muito gratificante. De início tivemos um pouco de dificuldade em relação à turma, o que acreditamos que tenha sido pela falta de experiência. Porém, essa situação melhorou no decorrer do estágio, e, ao final percebemos um grande progresso em relação ao domínio da turma e a prática docente. Neste processo de nos constituir professoras, identificamos que o papel do residente estagiário vai muito além do que só ministrar conteúdos e cumprir horários, mas sim, de nos colocar em prática docente. Com toda certeza as experiências adquiridas no

¹ Licencianda do curso de Ciências Biológicas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo, bolsista no programa Residência pedagógica multidisciplinar (CAPES). vanessadelima98@gmail.com

² Licencianda do curso de Ciências Biológicas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo, bolsista no programa Residência pedagógica multidisciplinar (CAPES). julianarupp7@gmail.com,

³ Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura. Bolsista Capes - Professora orientadora do Subprojeto Residência Pedagógica- Multidisciplinar, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo/RS. eliane.santos@uffs.edu.br .



decorrer do Programa servirão de alicerce para a nossa constituição de professoras. O papel do professor vai muito além de desenvolver aulas tradicionais, mas também em abranger metodologias inovadoras, usando com sabedoria as tecnologias, e, com isso, podemos citar a importância do contato da universidade com a escola, o que acaba nos colocando em um caminho cada vez mais próximo da docência. Com tudo isso, destacamos a importância que o Programa Residência Pedagógica teve e terá em nossa formação de professoras, nos posicionando frente a frente com a prática, proporcionando uma formação de qualidade e comprometida com o ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Docência. Ensino de ciências.

Categoria: Ensino.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Formato: Comunicação Oral.